แบบรายงาน
ประวัติและผลงานผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
เสนอเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ
“คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๙







นางสาวสุธาสินี พรมแตง

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนโพธิธรรมสุวัฒน์ อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

คำนำ

แบบประวัติและผลงานผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่เสนอเข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับเครื่องหมาย เชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๙ ของนางสาวสุธาสินี พรมแตง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนโพธิธรรมสุวัฒน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ฉบับนี้เป็นการรายงานประวัติและ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับการพิจารณาคัดเลือกให้ ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ข้อมูลที่รายงานตามแบบประวัติและผลงานผู้ประกอบวิชาชีพทาง การศึกษาฉบับนี้เป็นการรวบรวมรวมผลการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นจริงทุกประการ อันเนื่องมาจากความพยายาม พากเพียร มุ่งมั่นและตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เต็มใจและเต็มที่เพื่อส่งผลต่อการพัฒนา การศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างแท้จริง อุทิศตน เสียสละ เพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพทางการศึกษา ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และไม่อยู่ในระหว่างการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยหรือไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัยใด ๆ ทั้งสิ้น

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานประวัติและผลงานผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่เสนอเข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ“คุรุสดุดี”ประจำปี ๒๕๖๙ ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษา ตลอดจนเพื่อนร่วมวิชาชีพอันจะเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาผู้เรียน วงการศึกษาไทยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นสืบไป

สุธาสินี พรมแตง
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ครูสุธาสินี พรมแตง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
แบบประวัติและผลงานผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่เสนอเข้ารับการคัดเลือก เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๙	๑
ตอนที่ ๑ ประวัติของผู้ที่ได้รับการคัดเลือก	๑
ตอนที่ ๒ ผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพทั้ง ๙ ข้อ	๒
ด้านที่ ๑ จรรยาบรรณต่อตนเอง	๒
ด้านที่ ๒ จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ	๑๐
ด้านที่ ๓ จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ	๑๔
ด้านที่ ๔ จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ	๑๘
ด้านที่ ๕ จรรยาบรรณต่อสังคม	๒๑
จรรยาบรรณต่อวิชาชีพที่เด่นชัดที่สุด ด้านที่ ๓ จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ ข้อ ๓."ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า"	๒๓
ภาคผนวก	๒๘
-หลักฐานแสดงผลงาน/รางวัล	๒๙

ครุสุดาดีพรรณแดง



แบบประวัติและผลงานผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่เสนอเข้ารับการคัดเลือก เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๙ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร



ตอนที่ ๑ ประวัติของผู้ที่ได้รับการคัดเลือก

๑. ชื่อ นางสาว.....สุธาสินี..... นามสกุล .....พรมแตง.....

๒. เกิดวันที่ .....๑๑..... เดือน .....เมษายน..... พ.ศ. .....๒๕๒๓..... อายุ .....๔๖..... ปี

๓. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน .....ครู วิทยฐานะ.....ครูชำนาญการพิเศษ.....
สถานที่ทำงาน .....โรงเรียนโพธิธรรมสุวัฒน์.....
ตั้งอยู่เลขที่ .....๖๗๔..... ถนน .....-..... ตำบล / แขวง .....โพทะเล.....
อำเภอ / เขต .....โพทะเล..... จังหวัด .....พิจิตร..... รหัสไปรษณีย์ .....๖๖๑๓๐.....
โทร .....๐๕๖-๖๘๑๔๓๑.....

๔. ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่ .....๖๔/๑..... ถนน .....-..... ตำบล / แขวง .....ทะนง.....
อำเภอ / เขต .....โพทะเล..... จังหวัด .....พิจิตร..... รหัสไปรษณีย์ .....๖๖๑๓๐.....
โทร .....๐๘๓-๙๔๖๖๐๔๖.....

๕. ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกมี

☑ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ประเภทวิชาชีพทางการศึกษา .....ครู.....
เลขที่

๖	๘	๑	๐	๐	๖	๐	๑	๕	๘	๐	๓	๒	๘

วันออกใบอนุญาต...๒๘../..พฤษภาคม.../...๒๕๕๘.. วันหมดอายุใบอนุญาต...๒๗.../..พฤษภาคม.../..๒๕๗๕...

☑ หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน

๓	๖	๖	๐	๖	๐	๐	๐	๘	๐	๗	๕	๖

๖. วุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อสถาบัน
ศษ.บ. ภาษาไทย	2543	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ศษ.ม. การสอนภาษาไทย	2550	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ค.ด. การจัดการการศึกษาและการเรียนรู้	2556	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

๗. เริ่มปฏิบัติหน้าที่ ครู
ตั้งแต่วันที่ .....๑..... เดือน .....มิถุนายน..... พ.ศ. .....๒๕๕๓..... นับถึงวันที่ออกประกาศ (**....๑๓...มีนาคม ๒๕๖๙**) รวม .....๑๕..... ปี .....๘..... เดือน .....๑๓..... วัน

๘. ประวัติหน้าที่การงาน ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน (ระบุ/วัน/เดือน/ปี) ที่เริ่มต้นและสิ้นสุดของการดำรงตำแหน่ง และสถานที่ของแต่ละตำแหน่ง

วัน เดือน ปี ที่เริ่มต้น	วัน เดือน ปี ที่สิ้นสุด	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
๑ กันยายน ๒๕๔๘	๑ เมษายน ๒๕๕๐	นักวิชาการศึกษา ระดับ ๓	องค์การบริหารส่วนตำบล สันป่าเปา อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่
๓ กันยายน ๒๕๕๐	๗ มีนาคม ๒๕๕๑	นักวิชาการศึกษา ระดับ ๔	องค์การบริหารส่วนตำบล สันป่าเปา อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่
๗ มีนาคม ๒๕๕๑	๒ ตุลาคม ๒๕๕๑	นักวิชาการศึกษา ระดับ ๔	องค์การบริหารส่วนตำบล บึงนาราง อำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตร
๒ ตุลาคม ๒๕๕๑	๑ มิถุนายน ๒๕๕๓	นักวิชาการศึกษา ระดับ ๕	องค์การบริหารส่วนตำบล บึงนาราง อำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตร
๑ มิถุนายน ๒๕๕๓	๒๒ มกราคม ๒๕๕๗	ครู คศ.๑	โรงเรียนโพธิธรรมสุวัฒน์ อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร
๒๒ มกราคม ๒๕๕๗	๒๕ มกราคม ๒๕๕๙	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	โรงเรียนโพธิธรรมสุวัฒน์ อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร
๒๕ มกราคม ๒๕๕๙	ปัจจุบัน	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนโพธิธรรมสุวัฒน์ อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร

ตอนที่ ๒ ผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพทั้ง ๙ ข้อ และข้อใดข้อหนึ่งใน ๙ ข้อ ที่เด่นชัดที่สุดที่ส่งผลให้ปรากฏเป็นที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครองและชุมชน และเป็นผลของการอุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพครูอย่างสูง ตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติงานพร้อมกับแนบหลักฐานอ้างอิงให้เห็นร่องรอยการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพดังกล่าว

ด้านที่ ๑ จรรยาบรรณต่อตนเอง

๑.“ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ”

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการครองตน โดยยึดมั่นในระเบียบวินัยและมุ่งเน้นการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ ดังนี้

๑.๑ การมีวินัยในตนเองและรักษาจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยปรากฏผลการดำเนินงานที่ชัดเจน ดังนี้

- ความซื่อสัตย์และการรักษาวินัย : ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เคร่งครัดในระเบียบวินัยของทางราชการ โดยมีประวัติการปฏิบัติงานที่ดีเยี่ยม **ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย** ตลอดระยะเวลาการรับราชการ ข้าพเจ้าลงเวลามาปฏิบัติราชการ ๐๗.๐๐-๑๖.๓๐ น. มีสถิติการมาปฏิบัติงานที่สม่ำเสมอโดยในปีงบประมาณที่ผ่านมาไม่มีการลากิจแสดงถึงความรับผิดชอบและการอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการอย่างเต็มกำลัง ข้าพเจ้าปฏิบัติตัวโดยการใส่เครื่องแบบการมาปฏิบัติราชการตามที่โรงเรียนกำหนดครบทั้ง ๕ วัน จันทร์-ศุกร์







- การอุทิศตน : ข้าพเจ้ามุ่งมั่นปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างวิริยะอุตสาหะแม้ในวันหยุดราชการก็ยังอุทิศเวลาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการทำงานส่วนรวมเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีคุณภาพ ข้าพเจ้าศึกษาข้อมูลเบื้องต้นของงานที่ได้รับมอบหมาย สร้างทีมงานแล้ววางแผนการดำเนินงาน ลงมือดำเนินงาน ปรับปรุงแก้ไข ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการตามบทบาทและหน้าที่ของครู อย่างเต็มกำลังความสามารถศรัทธาและยึดมั่นในอุดมการณ์แห่งวิชาชีพครูอุทิศเวลาให้กับการอบรม สั่งสอนเด็กทำให้งานสำเร็จและมีผลที่ยั่งยืนจนได้รับการประกันคุณภาพภายนอก(พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๗๑) จาก สมศ. และสถานศึกษาปลอดภัย ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๘ ติดต่อกันเป็นปีที่ ๕ ข้าพเจ้าสามารถทำงานร่วมกับทุกคนได้อย่างดี ให้ความร่วมมือ แนะนำปรึกษาช่วยเหลือแก่เพื่อนครูตามโอกาสอย่างเหมาะสมรวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน เช่น ร่วมแสดงความยินดีกับเพื่อนร่วมงานในโอกาสเข้ารับตำแหน่งที่สูงขึ้นหรือย้ายสถานที่ทำงาน ให้คำปรึกษาการจัดทำผลงานทางวิชาการ การผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ และได้นำสื่อการเรียนรู้ด้านทักษะภาษาไทยที่ผลิตโดยนักเรียนตามโครงการรู้รักษ์ภาษาไทยไปมอบให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอโพทะเลเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ ข้าพเจ้าได้รับหน้าที่เป็นหัวหน้างานประสานงานกับชุมชนผู้ปกครอง ศิษย์เก่าในการจัดงานศิษย์เก่าของโรงเรียน ร่วมเป็นคณะทำงานในการจัดเตรียมอาหารว่างและอาหารกลางวันในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ข้าพเจ้าร่วมกิจกรรมรับเจ้า (เจ้าพ่อเจ้าแม่ปากรัง) ของอำเภอโพทะเล เป็นต้น













๒. การพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพและวิทยาการที่ทันสมัย (AI & Digital Pedagogy) โดยปรากฏผลการดำเนินงานที่ชัดเจน ดังนี้

- การเป็นผู้นำด้านนวัตกรรม : ข้าพเจ้านำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพครู โดยเฉพาะการก้าวเข้าสู่ยุค AI อย่างเต็มตัว ข้าพเจ้าได้ผ่านการอบรมและพัฒนาทักษะระดับสูงในปี ๒๕๖๘ หลายหลักสูตร เช่น

๑.หลักสูตร **ED Café AI** สำหรับการจัดการชั้นเรียนและการวิจัย

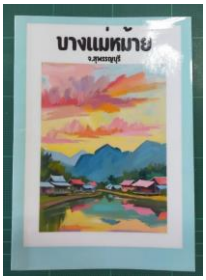
๒.การใช้ **Canva AI & Botnoi Voice** เพื่อสร้างสื่อการสอนที่ดึงดูดใจนักเรียน

๓.การพัฒนาเว็บไซต์ **"Google Site สร้างเกม AI"** เพื่อเปลี่ยนห้องเรียนภาษาไทยให้เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

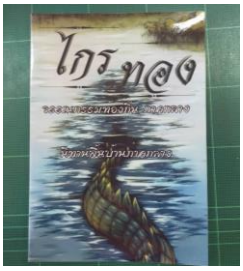
ข้าพเจ้าได้นำความรู้ที่ได้รับการอบรมและการพัฒนาทักษะดังกล่าวมาเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทยพื้นฐานและภาษาไทยเพิ่มเติมเพื่อให้การดำเนินเรียนรู้เกิดทักษะสำคัญที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตและการทำงานในยุคปัจจุบัน เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองและการแก้ปัญหา ประกอบด้วย ๑.Creativity (สร้างสรรค์) ๒.Critical Thinking (คิดวิเคราะห์) ๓.Collaboration (ร่วมมือ) และ๔.Communication (สื่อสาร) ทั้งนี้ยังได้นำความรู้ด้าน AI มาเป็นประเด็นท้าท้ายสำหรับการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน PA ในแต่ละปีงบประมาณ ข้าพเจ้าจัดทำงานวิจัยทุกปีการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ทั้งทางด้านภาษาไทยและเทคโนโลยี/AI สามารถผลิตชิ้นงานมาเป็นหนังสือเล่มเล็กที่จัดทำด้วยโปรแกรม Canva AI







ข้าพเจ้าได้ดำเนินการ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ทักษะการเขียนเพื่อการสื่อสารโดยใช้ทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเองและทฤษฎีการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ดังนี้

๑.สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนการศึกษาไทยกำลังให้ความสำคัญกับทักษะแห่งอนาคตใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑st Century skills) เป็นทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของประชาชนคน

ไทย ในฐานะการเป็นพลเมือง ของโลกที่มีการดำรงชีวิตท่ามกลางโลกแห่งเทคโนโลยี โลกของเศรษฐกิจและการค้าโลกาภิวัตน์กับเครือข่าย ความสมดุลของสิ่งแวดล้อมและพลังงาน ความเป็นสังคมเมือง สิ่งเหล่านี้มีอิทธิพลต่อ คุณภาพชีวิตของประชาชน

๒. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ทักษะการเขียนเพื่อการสื่อสาร โดยใช้ทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเองและทฤษฎีการเรียนรู้แบบร่วมมือ เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ มีวิธีการดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ การวางแผน (Plan : P)

- ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนโพธิธรรมสุวัฒน์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วิเคราะห์จุดเน้น นโยบายการจัดการเรียนรู้และข้อมูลเกี่ยวกับผลการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
- ศึกษาเอกสาร และทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ทักษะการเขียน ทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) ทฤษฎีการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค (STAD) และวิธีการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑
- ออกแบบและกำหนดหน่วยการเรียนรู้ทักษะการเขียน รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โดยออกแบบการจัดการเรียนรู้ในทุก ๆ หน่วยการเรียนรู้มีการจัดกิจกรรมการสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) ร่วมกับทฤษฎีการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค (STAD) สอดคล้องกับตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
- ออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทักษะการเขียน รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน (ท ๓๑๑๐๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ สอดคล้องกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

๒.๒ การปฏิบัติ (Act) ดำเนินการจัดการทักษะการเขียน รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน (ท๓๑๑๐๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ แก่ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑ – ๔/๖

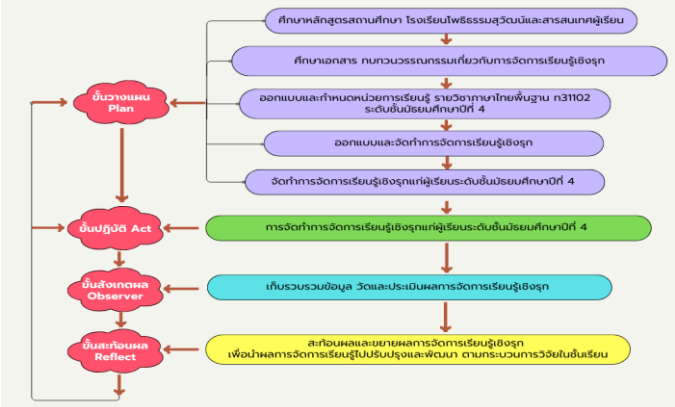
๒.๓ การสังเกตผล (Observer)

-สังเกตพฤติกรรมการเรียนรูของผู้เรียนทุกชั่วโมงเรียนที่จัดการเรียนรู้และประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือที่หลากหลายและบันทึกผลการจัดการเรียนรู้หลังจัดการเรียนรู้เสร็จสิ้นทุกแผนการเรียนรู้

๒.๔ การสะท้อนผล (Reflect)

- แจ้งผลการวัด(คะแนน) และผลการประเมินให้ผู้เรียนทราบทุกครั้งหลังจัดการเรียนรู้เสร็จสิ้นในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ หากผู้เรียนมีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด คือ คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ ดำเนินซ่อมเสริมด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน ระดับชั้นและเนื้อหาสาระนั้น ๆ โดยนัดหมาย ซ่อมเสริมนอกเวลาเรียนหรือชั่วโมงว่างของผู้เรียน (ผลการซ่อมเสริม ผู้เรียนได้คะแนนไม่เกินร้อยละ ๗๕ ในหน่วยการเรียนรู้นั้น ๆ)

รายละเอียดกระบวนการดำเนินการปรากฏดังแผนภาพ



- หากเกิดปัญหาหรือพบข้อควรปรับปรุงในขณะจัดการเรียนรู้ดำเนินการปรับปรุง/แก้ไข และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้ถัดไปให้ดียิ่งขึ้นไป พร้อมบันทึกปัญหา แนวทางแก้ไข และเสนอแนะปัญหาไว้ในบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

- สรุปและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

๓. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการเขียน รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน (ท๓๑๑๐๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ สูงกว่าร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการเขียนและสมรรถนะการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน (ท๓๑๑๐๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ สูงกว่าร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการเขียน รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน (ท๓๑๑๐๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดและบรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษา

- ผู้เรียนมีสมรรถนะการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน (ท๓๑๑๐๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ที่เกิดจากการนำองค์ความรู้ด้านภาษาไทย (K) ทักษะ (S) และคุณลักษณะ/เจตคติ (A) มาปรับประยุกต์จนเกิดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สะท้อนสมรรถนะการเรียนรู้ของผู้เรียน

จากงานวิจัยการพัฒนาทักษะการเขียนเพื่อการสื่อสารจึงเป็นฐานรากสำคัญที่ส่งเสริมทักษะ ๔Cs ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยช่วยเปลี่ยนความคิดที่เป็นนามธรรมให้เป็นผลงานที่เป็นรูปธรรม ผ่านการสื่อสารที่ชัดเจน (Communication) การคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา (Critical Thinking) การสร้างสรรค์เนื้อหาใหม่ (Creativity) และการทำงานร่วมกันผ่านการแลกเปลี่ยนงานเขียน

- การแบ่งปันความรู้ : ข้าพเจ้าไม่เพียงแต่พัฒนาตนเองเท่านั้นแต่ยังนำความรู้มาขยายผลสู่เพื่อนร่วมวิชาชีพ โดยทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ให้แก่ข้าราชการครูในสังกัด สพม.พิจิตร การร่วมทำ PLC การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มครูสายชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งยังร่วมเป็นคณะกรรมการกับครูต่างสถานศึกษาเพื่อดำเนินการตัดสินการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยระดับเขตพื้นที่การศึกษา





๓. การพัฒนาบุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ต่อสังคมและเศรษฐกิจ โดยปรากฏผลการดำเนินงานที่ชัดเจน ดังนี้

- การวางตัวและบุคลิกภาพ : ข้าพเจ้ามีบุคลิกภาพดี สุภาพเรียบร้อย และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับทุกคน ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความกตัญญูกตเวทีและดำรงชีวิตอย่างเรียบง่าย เป็นที่รักและศรัทธาของนักเรียน ผู้ปกครอง และเพื่อนร่วมงาน เช่น ร่วมกิจกรรมทำบุญประจำปีของโรงเรียน ร่วมกิจกรรมศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ร่วมเลี้ยงอาหารในงานกฐินของวัดประจำตำบล ร่วมงานเกษียณอายุราชการคนในครอบครัว เป็นต้น

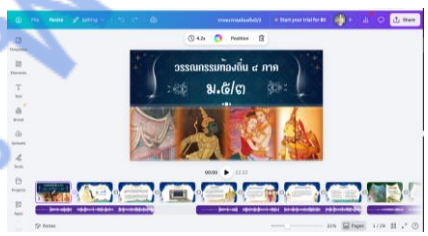





- การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง : ข้าพเจ้าจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตจริงและบริบททางสังคมโดยใช้กระบวนการกลุ่ม การนำเสนอและการอภิปรายเพื่อให้นักเรียนได้สร้างองค์ความรู้ในการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทยด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนสามารถค้นคว้าได้ด้วยตนเอง สำหรับวรรณกรรมท้องถิ่นข้าพเจ้านำมาพัฒนาเป็นนวัตกรรมการสอนผ่านคลิปวิดีโอเพลงพื้นบ้าน ๔ ภูมิภาค เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทยท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกเศรษฐกิจและสังคมยุคดิจิทัล





- การมีส่วนร่วมทางสังคมและการเมือง : ข้าพเจ้าร่วมกิจกรรมรดน้ำขอพรกับชมรมครูเก่าและศิษย์เก่าโรงเรียนในวันสงกรานต์ ร่วมทำบุญตักบาตรในกิจกรรมวันปีใหม่กับคณะครูและนักเรียน ร่วมงานประเพณีแห่เทียนพรรษากับคณะครูและนักเรียนในสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ร่วมแข่งขันกีฬากับเทศบาลตำบลโพทะเล ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย โดยเป็นผู้นำในการรณรงค์ เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน ร่วมเป็นประธานกรรมการหน่วยการเลือกตั้งในระดับต่างๆ ตลอดจนเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญของชุมชนอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้ข้าพเจ้ายังได้ร่วมต้อนรับคณะปั่นจักรยานศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยเชียงใหม่(แวะพักที่พิจิตร) จากกรุงเทพไปมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เพื่อหาทุนการศึกษาให้รุ่นน้อง เป็นต้น









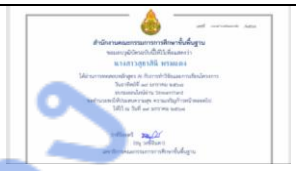
สรุปผลที่เกิดจากการปฏิบัติตน :

จากการมุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ข้าพเจ้ามีทักษะจัดการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ จนปรากฏผลงานเชิงประจักษ์ คือ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม รางวัล “บุคคลทรงคุณค่า สพม.พิจิตร” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ซึ่งเป็นเครื่องยืนยันถึงความสำเร็จในการพัฒนาตนเองเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่วิชาชีพครูและศิษย์อย่างแท้จริง

ข้าพเจ้าได้พัฒนาตนเอง ดังนี้

ปี พ.ศ.	หัวเรื่อง/หัวข้อ	หน่วยพัฒนา	หลักฐาน
๒๕๖๗	น้อมนำคุณธรรมจริยธรรมจากครูสู่นักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑	สพม.พิจิตร	
๒๕๖๗	การออกแบบการเรียนรู้และการวัดผลตามตัวชี้วัดระหว่างทางและปลายทาง	ร.ร.โพธิธรรมสุวัฒน์	
๒๕๖๗	เพิ่มศักยภาพด้านการดำเนินการทางวินัยและเทคนิคการสอบสวนวินัย	สพม.พิจิตร	
๒๕๖๗	เป็นคณะดำเนินงานโครงการส่งเสริมกิจกรรมค่ายเยาวชนยุวกาชาดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	สำนักการลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	
๒๕๖๗	การสร้างและพัฒนาข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ด้านการอ่านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ฯ	สพฐ.และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ฯ	
๒๕๖๗	เป็นคณะทำงานการตรวจผลงานการอบรม การขยายผล การสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้	สพฐ.	
๒๕๖๘	หลักสูตร ED Café Ai สำหรับการจัดการชั้นเรียน	สพฐ.	

กรองทิพย์ พรมแดง

ปี พ.ศ.	หัวเรื่อง/หัวข้อ	หน่วยพัฒนา	หลักฐาน
๒๕๖๘	หลักสูตรการออกแบบห้องเรียนยุคใหม่ ด้วย AI	สพฐ.	
๒๕๖๘	หลักสูตร AI กับการทำวิจัยและเขียนโครงการ	สพฐ.	
๒๕๖๘	หลักสูตรวัดผลง่าย ๆ สไตล์ AI	สพฐ.	
๒๕๖๘	หลักสูตรสร้างสื่อให้ปังด้วย Canva AI & Botnoi Voice	สพฐ.	
๒๕๖๘	หลักสูตร AI สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ (Coding,STEAM)	สพฐ.	
๒๕๖๘	หลักสูตรทำเว็บไซต์ “Google site สร้างเกม AI” สอนได้ทุกวิชา ง่าย ๆ ใน ๕ นาที	สพฐ.	
๒๕๖๘	หลักสูตร AI กับการพัฒนาคุณภาพองค์กร	สพฐ.	
๒๕๖๘	Google AI Essentials ผ่านการเรียนทั้ง ๕ หลักสูตร	Google Career Certificates	
๒๕๖๘	Canva AI ช่วยลดภาระงานและเพิ่มพลังให้ครู	สพฐ.	

ด้านที่ ๒ จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

๒.“ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพ และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ”

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณต่อวิชาชีพด้วยความมุ่งมั่น ดังนี้

๑. ความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู โดยปรากฏผลการดำเนินงานที่ชัดเจน ดังนี้

- การอุทิศตนและทุ่มเท : ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจในความเป็นครูโดยปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะอุตสาหะ ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค อุทิศเวลาส่วนตัวและวันหยุดราชการอย่างสม่ำเสมอเพื่อพัฒนางานในหน้าที่ ทั้งการจัดทำสื่อการสอน นวัตกรรมเพื่อให้นักเรียนเกิดเรียนรู้อย่างแท้จริง จัดบริเวณห้องเรียนให้มีความสะอาดเรียบร้อยมีบรรยากาศน่าเรียนรู้ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุดและเพื่อยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครูให้เป็นที่ยอมรับ ทั้งนี้ข้าพเจ้ายังเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนในตำแหน่ง ครู เพื่อเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานของสถานศึกษา สำหรับหน่วยงานภายนอกข้าพเจ้าได้ร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยกับสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดพิจิตรเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง









-การรักษาภาพลักษณ์วิชาชีพ : ข้าพเจ้าประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของคุรุสภาอย่างเคร่งครัด โดยละเว้นจากอบายมุขและสิ่งเสพติดทุกชนิด ไม่ดื่มเหล้า ไม่สูบบุหรี่ และไม่เล่นการพนัน รวมทั้งร่วมรณรงค์ละเว้นอบายมุขและสิ่งเสพติดทุกชนิดในวันที่ ๒๖ มิถุนายนของทุกปี ข้าพเจ้าพร้อมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้ารับการตรวจสารเสพติดในปัสสาวะ จากหน่วยงาน อส. อ.โพทะเล ทั้งนี้ข้าพเจ้าเป็นที่ไว้วางใจของผู้ปกครองของนักเรียนทุกรุ่นที่ข้าพเจ้าเป็นที่ปรึกษาประจำห้องเรียน





๒. ความซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ โดยปรากฏผลการดำเนินงานที่ชัดเจน ดังนี้

- การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส : ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนและงานพิเศษในตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานบุคคลที่ได้รับมอบหมายด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โดยเฉพาะในบทบาท คณะทำงานด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA) และงานบริหารงานบุคคลในการประเมินผล

การปฏิบัติงานรอบ ๖ เดือนเพื่อประกอบการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครู ซึ่งต้องอาศัยความเที่ยงธรรมและยึดถือระเบียบแบบแผนของทางราชการเป็นสำคัญ




- ความรับผิดชอบต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ : ข้าพเจ้ามุ่งมั่นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านโดยยึดหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นหลักการในการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทยทุกปีการศึกษา ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรมาตรฐานตัวชี้วัด วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ซึ่งในแต่ละปีการศึกษาข้าพเจ้าต้องใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ เช่น การใช้เทคนิค Jigsaw และ KM Canvas ในการพัฒนาทักษะการเขียน และการสร้างนวัตกรรมชุดกิจกรรมแต่งโคลงสี่สุภาพ เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนจะบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานสากล โดยมีการบันทึกผลการเรียนรู้ตามระเบียบของวัดผลการเรียนรู้ของฝ่ายบริหารงานวิชาการตามความรู้ความสามารถของผู้เรียนและด้วยความเป็นธรรมของผู้สอน






๓. การเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ โดยปรากฏผลการดำเนินงานที่ชัดเจน ดังนี้

- การสร้างเครือข่ายและการเรียนรู้ร่วมกัน (PLC) : ข้าพเจ้าเป็นสมาชิกที่เข้มแข็งขององค์กรวิชาชีพ ทั้งในระดับโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษาโดยเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และต่างหน่วยงานการศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเทคนิคการสอนและร่วมกันแก้ปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างสร้างสรรค์





- การเป็นวิทยากรและคณะกรรมการวิชาชีพ : ข้าพเจ้าได้รับความไว้วางใจจากหน่วยงานต้นสังกัดและองค์กรวิชาชีพให้ปฏิบัติหน้าที่สำคัญ เช่น

๑.กรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร เช่น โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคมและโรงเรียนบางลายพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิจิตร





๒.คณะกรรมการตัดสินการประกวดสุนทรพจน์ การแข่งขันทักษะวิชาการวิทยาลัยชุมชนภาคเหนือในงานวิชาการ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ครั้งที่ ๑๕ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร และในงานเทิดพระเกียรติรัชการที่ ๑๐ ของกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในจังหวัดพิจิตร (กอ.รมน.พิจิตร)





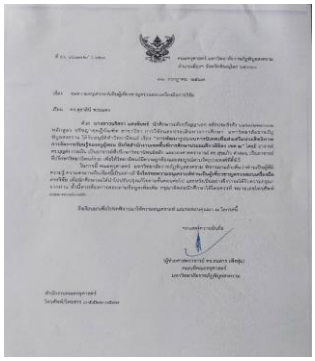

๓.วิทยากรขยายผล การพัฒนาข้อสอบวัดความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA และการใช้ AI ในการจัดการเรียนรู้ให้กับครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร



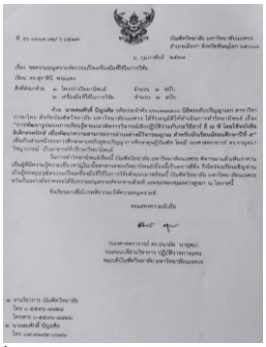


๔.ผู้เชี่ยวชาญการตรวจเครื่องมืองานวิจัย ระดับปริญญาโทและปริญญาเอกมหาวิทยาลัยทั้งรัฐบาลและเอกชนของข้าราชการครูที่ได้ศึกษาต่อในระดับดังกล่าว รวมถึงการเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบรูปแบบงานวิจัยในกระบวนการ (Focus Group) สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหัวข้อที่นำเสนอ









-การมีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาชีพ : ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยคุรุสภาและหน่วยงานทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอเพื่อนำความรู้และทักษะใหม่ ๆ มาพัฒนางานตำแหน่ง ครูผู้สอน ให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ เช่น

๑.เข้าร่วมอบรมตามหลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ระดับ A๑ A๒ และ B๑





๒.เข้าร่วมอบรมออนไลน์และสอบผ่านครบตามเกณฑ์ภายใต้โครงการ AI for Teachers รุ่นที่ ๑ โครงการพัฒนาทักษะ สำหรับครูไทยทั่วประเทศ ระหว่างวันที่ ๑๕-๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑๘ ชั่วโมง






๓.เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการโครงการ ศธ.จิตอาสา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จัดโดย สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



๔.เข้ารับฟังการบรรยาย เรื่อง การบูรณาการสาระความรู้ ศาสตร์การสอนและเทคโนโลยี ฯลฯ เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ ๗๐ พ.ศ. ๒๕๖๙ “พระผู้ทรงเป็นแม่และครูแห่งแผ่นดิน” จัดโดยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา






๕.เข้าร่วมอบรมโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรม ONE TEACHER Thailand ๒๐๒๖ จัดโดย กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมมือกับ องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย






๖.ผ่านการพัฒนาจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาผ่านบทเรียนจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาออนไลน์ สำหรับ ผู้ประกอบการวิชาชีพครู จัดโดย สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ๒๕๖๙




๗.เข้าร่วมประเมินจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาโดยเครื่องมือมาตรฐานและเกณฑ์ปกติสำหรับการประเมินจรรยาบรรณวิชาชีพ ๒๕๖๙ และร่วมรับฟังการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้เพื่อพัฒนาความลุ่มลึกของผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหาร ๒๕๖๘ จัดโดย สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา




สรุปผลที่เกิดจากความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ:

ด้วยการปฏิบัติตนในฐานะสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพและมีความรับผิดชอบสูง ส่งผลให้ครูผู้สอนยอดเยี่ยม รางวัล “บุคคลทรงคุณค่า สพม.พิจิตร” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร และได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมวิชาชีพและผู้บริหารสถานศึกษาในฐานะครูมืออาชีพที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาการศึกษาไทยอย่างยั่งยืน

ด้านที่ ๓ จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

๓.“ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์ และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า”

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ(ศิษย์และผู้รับบริการทางศึกษา)โดยมีผลการปฏิบัติงาน ดังนี้

- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเชิงรุก : ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒ โดยดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ ๑๐๐% เพื่อรับทราบสภาพปัญหาและให้ความช่วยเหลืออย่างตรงจุด ทั้งด้านทุนการศึกษาและการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิตผ่านระบบสุขภาพจิตโรงเรียน (Scool Healt HERO)





- การสร้างขวัญและกำลังใจ : ข้าพเจ้าเข้ารับการอบรมหลักสูตร “ยุวชนคนคุณธรรม เด็กดีสร้างได้”เพื่อเป็นแนวทางการดูแลนักเรียนทั้งในที่ปรึกษา และนักเรียนในชั้นเรียนเพื่อให้กำลังใจและส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง ส่งผลให้นักเรียนในที่ปรึกษาได้รับรางวัลชมเชยการประกวดพานไหว้ครู เข้าร่วมกิจกรรมการจัดบอร์ดห้องเรียนนิทรรศการโรงเรียนสีขาวและสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยที่ศิษย์สามารถขอคำปรึกษาได้ทุกเรื่องเสมือนเป็นบุคคลในครอบครัว

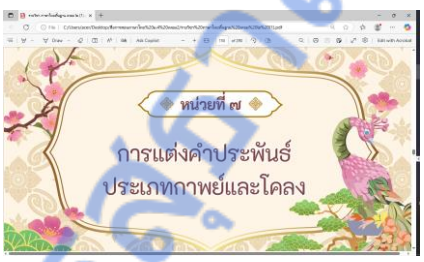




๔.“ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทและหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ” โดยปรากฏผลการดำเนินงานที่ชัดเจน ดังนี้

- จัดทำนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ : ข้าพเจ้ามุ่งพัฒนาทักษะการสื่อสารและการเขียนให้แก่ศิษย์อย่างเต็มความสามารถ โดยใช้นวัตกรรมที่หลากหลาย เช่น "ชุดกิจกรรมการแต่งคำประพันธ์ประเภทโคลงสี่สุภาพ" และการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Jigsaw และ LT) การจัดนิทรรศการเปิดโลกวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียนเพื่อให้ศิษย์มีทักษะวิชาการที่เข้มแข็ง





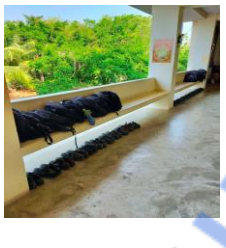

- การปลูกฝังคุณธรรม : ข้าพเจ้าเข้ารับการอบรมโครงการสุจริตไทย โครงการจุดไฟความคิดสร้าง จิตอาสานำพาคุณธรรม โครงการน้อมนำคุณธรรมจากครูสู่นักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อนำมาเป็นแนวทางให้ข้าพเจ้าส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ จนนักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๑๐๐ ทั้งนี้ข้าพเจ้าได้สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโดยใช้โครงงานเป็นฐานการเรียนรู้ ด้านการมีวินัย เรื่อง การฝึกระเบียบวินัยในการจัดวางกระเป๋าและรองเท้านักเรียนด้านหน้าห้องเรียนที่นักเรียนเรียนเนื่องจากมีปัญหารองเท้าหาย สิ่งของในกระเป๋าหาย หรือเกิดการสับเปลี่ยนกันทำให้เดือดร้อนทั้งตัวนักเรียนเองและผู้ปกครอง โครงงานคุณธรรมถือเป็นส่วนหนึ่งในการปลูกฝังนิสัยความรับผิดชอบและความเป็นพลเมืองดีไปพร้อมกับการเรียนวิชาการ ส่งผลให้ข้าพเจ้าได้รับรางวัล **"คุรุชน คนคุณธรรม"** ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และโรงเรียนโพธิธรรมสุวัฒน์ผ่านการตรวจสอบยกระดับคุณภาพกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืนระดับ ๓ ดาว โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๘





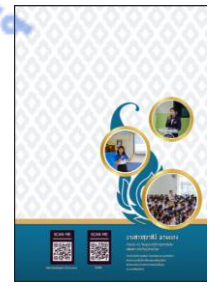







๕.“ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งกาย วาจาและจิตใจ”โดยปรากฏผลการดำเนินงานที่ชัดเจนดังนี้

- แบบอย่างทางกาย วาจา จิตใจ : ข้าพเจ้าเป็นแบบอย่างในการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง สุภาพ และมีกริยามารยาทที่งดงาม โดยเป็นตัวแทนของจังหวัดพิจิตรเข้าร่วมการคัดเลือกบุคคลเพื่อประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นผู้ใช้ภาษาไทยดีเด่น พุทธศักราช ๒๕๖๙ เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม ข้าพเจ้านำขนมพิซซ่าไปเลี้ยงนักเรียนที่อยู่ชนบทห่างไกลตลาดในวันเด็กทุกๆปีเพื่อให้เด็กๆได้รับประทานขนมที่มีรสชาติแปลกใหม่ ข้าพเจ้าได้รับยกย่องให้เป็นแบบอย่างตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ครูรุชน คนคุณธรรม) ซึ่งสะท้อนถึงการครองตนที่มีคุณธรรมและมีจิตวิญญาณความเป็นครูอย่างเต็มเปี่ยม ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในหน้าที่ราชการเรื่องความประหยัดและคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรภายในโรงเรียนและส่วนตน ทั้งนี้ข้าพเจ้าได้ร่วมเป็นคณะดำเนินงานโครงการส่งเสริมกิจกรรมค่ายเยาวชนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของความรู้ความเข้าใจที่จะนำมาเป็นแนวทางเพื่อการดำรงชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในดำเนินชีวิตครอบครัวและการทำงาน เช่น การใช้จ่ายในชีวิตประจำวันด้วยความประหยัดมัธยัสถ์ พอใจในสิ่งที่มีพอดีในสิ่งที่ได้รับ การใช้พื้นที่นาในการปลูกข้าวและเลี้ยงปลาไว้รับประทานในครอบครัวและแจกจ่ายบุคคลที่รู้จัก






-ผู้นำด้านการพัฒนา : ข้าพเจ้าแสดงให้ศิษย์เห็นถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)ผ่านการศึกษาค้นคว้าด้าน AI และเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และยังแสดงให้ศิษย์เห็นความสำคัญในการศึกษาระดับที่สูงขึ้นทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก การเข้ารับการอบรมพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้อยู่เสมอ การศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถของตนให้สูงขึ้นซึ่งอาจมีผลต่อความก้าวหน้าต่อหน้าที่การงานในอนาคต







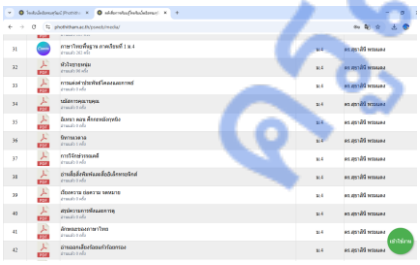
๖.“ต้องไม่กระทำตนเป็นปรปักษ์ต่อความเจริญทางกาย วาจาและจิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์และผู้รับบริการ” โดยปรากฏผลการดำเนินงานที่ชัดเจน ดังนี้

-การจัดการชั้นเรียนเชิงบวก : ข้าพเจ้ายึดถือหลักประชาธิปไตยในชั้นเรียน ให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักเรียนทุกคนในการเลือกผู้นำและมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมต่อกิจกรรมการเรียนรู้ทุกคน โดยไม่ใช้ความรุนแรงหรือถ้อยคำที่บั่นทอนจิตใจศิษย์ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับดีขึ้นไปเกินร้อยละ ๗๐ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย






-การสร้างโอกาสที่เท่าเทียม : ข้าพเจ้าจัดทำคลังสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ (Google Site) และคลังสื่อของโรงเรียน รายวิชาภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ลดช่องว่างทางการศึกษาและส่งเสริมความเจริญเติบโตทางสติปัญญาของศิษย์อย่างต่อเนื่อง






๗.“ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาคโดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ” โดยปรากฏผลการดำเนินงานที่ชัดเจน ดังนี้

-ความเสมอภาคในการบริการ : ข้าพเจ้าให้บริการทางการศึกษาแก่นักเรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่เลือกปฏิบัติไม่ว่านักเรียนจะมีฐานะหรือพื้นฐานครอบครัวอย่างไร อุทิศตนจัดสอนซ่อมเสริมและพัฒนาสื่อการสอนที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น กิจกรรมวันภาษาไทยในการประกวดชุดรีไซเคิลตัวละครในวรรณคดี

ประกวดทักษะทางภาษาไทย การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมโคกหนองนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการเข้าถึงความรู้ในรายวิชาภาษาไทยพื้นฐานและรายวิชาภาษาไทยเพิ่มเติม โดยนักเรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมกันทุกคน







-ความโปร่งใสและไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน : ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุจริต ไม่เรียกรับผลประโยชน์ใดๆ จากผู้ปกครองหรือศิษย์ มุ่งหวังเพียงความสำเร็จของศิษย์เป็นสำคัญ ดังเห็นได้จากการที่ศิษย์ได้รับรางวัลระดับจังหวัดในกิจกรรมต่าง ๆ เช่น รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันปริศนาสร้างสรรค์วรรณคดีไทย ม.ต้น ปี ๒๕๖๐ ระดับภาคเหนือ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ม.ต้น รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันปริศนาสร้างสรรค์วรรณคดีไทย ม.ต้น ปี ๒๕๖๐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.ปลาย ปี ๒๕๖๑ และ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันรอบรู้วรรณคดี ม.ปลาย ปี ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นผลมาจากการฝึกและส่งเสริมด้วยใจบริสุทธิ์ของครู นักเรียนทุกคนได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เช่น กีฬาสี สังสรรค์ปีใหม่ ทัศนศึกษานอกโรงเรียน ของโรงเรียนด้วยความเสมอภาค











สรุปผลที่เกิดจากการให้ความสำคัญต่อผู้รับบริการ:

จากการอุทิศตนตามจรรยาบรรณข้อนี้ ส่งผลให้ข้าพเจ้าเป็นที่รักและเคารพศรัทธาของศิษย์และผู้ปกครอง ได้เข้าร่วมการคัดเลือกให้เป็น “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๓ ประจำปี ๒๕๖๙ ระดับสถานศึกษาและเป็นที่ยอมรับในชุมชนในฐานะครูผู้สร้างคนด้วยความเมตตาและเป็นมืออาชีพอย่างแท้จริง

ด้านที่ ๔ จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

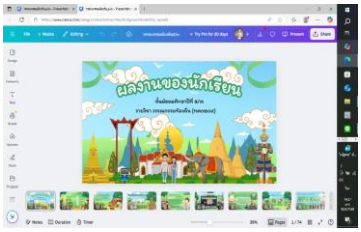
๘.“พึงช่วยเหลือเกื้อกูลอย่างสร้างสรรค์ ยึดมั่นระบบคุณธรรม และสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ”

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างวัฒนธรรมการทำงานร่วมกัน ดังนี้

๑. การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยปรากฏผลการดำเนินงานที่ชัดเจน ดังนี้

- ผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี (Digital Leader) : ข้าพเจ้าได้รับเกียรติบัตรการพัฒนาตนเองในหลักสูตร AI และการสร้างสื่อดิจิทัล (เช่น Canva AI, Google Site, ED Café) อบรมขยายผลสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ข้าพเจ้าได้นำความรู้มาขยายผลและให้คำปรึกษาแก่เพื่อนครูในโรงเรียนโพธิธรรมสุวัฒน์โรงเรียนในและนอก

สังกัด สพม.พิจิตร ในการออกแบบห้องเรียนยุคใหม่และการผลิตสื่อการสอนที่ทันสมัย เพื่อลดภาระงานครูและเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน












ข้าพเจ้าได้เผยแพร่เอกสารรางวัลต่างๆเช่น คุรุชน คนคุณธรรม รางวัลบุคคลทรงคุณค่า สพม.พิจิตร ที่ข้าพเจ้าได้รับการคัดเลือกเพื่อเป็นแนวทางและประโยชน์ต่อเพื่อนครูที่จะเข้าร่วมคัดเลือกเพื่อรับรางวัลดังกล่าว

- เครือข่ายวิชาการและการนิเทศ : ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่เป็นกรรมการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ให้แก่ข้าราชการครูในโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคมและโรงเรียนบางลายพิทยาคม ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ซึ่งเป็นการช่วยเหลือเพื่อนร่วมวิชาชีพในการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์และเป็นกัลยาณมิตร เป็นกรรมการตรวจผลงานการสร้างข้อสอบความฉลาดรู้ด้านการอ่านของข้าราชการครูเพื่อพัฒนาข้อสอบความฉลาดด้านการอ่านให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด





๒. การยึดมั่นในระบบคุณธรรม โดยปรากฏผลการดำเนินงานที่ชัดเจน ดังนี้

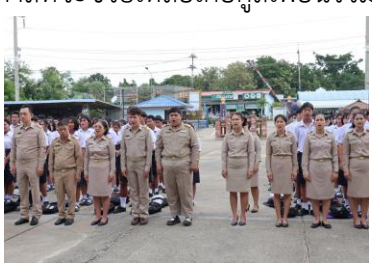
- ความโปร่งใสและยุติธรรมในการตัดสิน : ข้าพเจ้าได้รับความไว้วางใจจากหน่วยงานภายนอก เช่น กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในจังหวัดพิจิตร (กอ.รมน.) ให้เป็นคณะกรรมการตัดสินการประกวดสุนทรพจน์ระดับจังหวัด ข้าพเจ้าเป็นหัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคลที่ต้องรับผิดชอบการประเมินในหัวข้อบริหารงานบุคคลจากงานการประกันคุณภาพภายนอก(พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๗๑) สมศ.และ สพม.พิจิตร ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักเกณฑ์ที่ถูกต้อง โปร่งใส และยุติธรรม เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพและทำให้ผ่านการประเมินผลงานด้านบุคคลอย่างมีคุณภาพ






- การปฏิบัติตามระเบียบแบบแผน : ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ครูผู้สอน ตั้งแต่เรื่องการแต่งกายตามข้อตกลงของโรงเรียนตั้งแต่วันจันทร์-ศุกร์ ร่วมกิจกรรมตอนเช้ากับนักเรียนทุกครั้งก่อนปฏิบัติการสอนและปฏิบัติ

หน้าที่การสอนและงานอื่นที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาด้วยความวิริยะอุตสาหะ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่เพื่อแสวงหาผลประโยชน์ และให้เกียรติในความรู้ความสามารถของเพื่อนร่วมงานทุกคนโดยไม่มีอคติ เมื่อมีโอกาสที่จะช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนร่วมงานทั้งในเรื่องส่วนตัวหรือเรื่องส่วนรวมข้าพเจ้าพร้อมที่จะช่วยเหลือทันที





๓. การสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ โดยปรากฏผลการดำเนินงานที่ชัดเจน ดังนี้

- กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) : ข้าพเจ้าเป็นผู้นำและสมาชิกที่เข้มแข็งในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน เช่น การพัฒนาทักษะการแต่งโคลงสี่สุภาพ ส่งเสริมทักษะการเขียนเพื่อการสื่อสารของผู้เรียน ข้าพเจ้าส่งเสริมให้เกิดการทำงานเป็นทีม (Teamwork) จนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีผลงานเป็นที่ประจักษ์จาก สพม.พิจิตร มอบเกียรติบัตร ให้เป็นโรงเรียนส่งเสริมทักษะภาษาไทยดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๘






- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมองค์กร : ข้าพเจ้าให้ความร่วมมือในกิจกรรมของโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเต็มกำลัง แม้จะเป็นวันหยุดราชการ ทั้งงานบริหารงานบุคคล งานวิชาการ และกิจกรรมส่วนรวมอื่นๆ อาทิการรับการประเมินรางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. OBEC QA ปี ๒๕๖๖ เข้าร่วมการอบรมพัฒนาศักยภาพด้านภาษาจีน การจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์แก่ผู้เรียน เป็นต้น ส่งผลให้ได้รับรางวัล **"ครุชน คนคุณธรรม"** ประจำปี ๒๕๖๘ ซึ่งเป็นรางวัลที่สะท้อนถึงการเป็นที่ยอมรับและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเพื่อนร่วมงาน






- จิตบริการและการประสานงาน : ข้าพเจ้าประสานงานกับประธานชมรมครูเก่า ศิษย์เก่า โรงเรียนโพธิธรรมสุวัฒน์ ผู้นำชุมชน ในการจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน การจัดหาทุนทรัพย์เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ การสร้างเครือข่ายผู้ปกครองในการดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดทั้งช่วงเปิดเรียนและปิดภาคเรียน การงานทำวิจัยและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น ซึ่งไม่เพียงแต่สร้างความสามัคคีในโรงเรียน แต่ยังสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างครูและชุมชน






สรุปผลการปฏิบัติต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ:

ข้าพเจ้ายึดถือประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง มุ่งเน้นการพัฒนาเพื่อนครูไปพร้อมกับการพัฒนาตนเองผ่านนวัตกรรมและเทคโนโลยี สร้างบรรยากาศการทำงานที่เต็มไปด้วยการแบ่งปันและความสามัคคี จนได้รับการยกย่องให้เป็นแบบอย่างในการครองตน ครองคน และครองงานอย่างสง่างามในวิชาชีพครู

ด้านที่ ๕ จรรยาบรรณต่อสังคม

๙“พึงปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข”

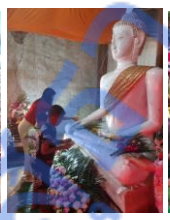
ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและเป็นผู้นำในการสร้างสรรค์สังคมและชุมชน ดังนี้

๑. ผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ดังนี้

- บทบาทการเป็นผู้อนุรักษ์สืบทอดศิลปวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม : ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของไทยทั้งในบทบาทของครูร่วมกับนักเรียน และบทบาทของครอบครัวไทยที่พึงปฏิบัติรักษาสืบทอดไว้ เช่น การทำบุญเนื่องในวันคล้ายวันมรณภาพของพระครูโพธิธรรมสุวัฒน์ ผู้ก่อตั้งโรงเรียนโพธิธรรมสุวัฒน์ ประเพณีถวายเทียนพรรษาพร้อมผ้าอาบน้ำฝนแก่วัดที่อยู่ในเขตตำบลโพทะเล ประเพณีรดน้ำขอพรผู้ใหญ่ในเทศกาลสงกรานต์โดยทางโรงเรียนได้เชิญครูเก่าและคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนโพธิธรรมสุวัฒน์มาร่วมงานในครั้งนี้ การทำบุญไหว้พระเพื่อเป็นสิริมงคลแก่ครอบครัว ร่วมสืบทอดประเพณีลอยกระทง ประเพณีบวชนาค เป็นต้น








- นวัตกรรมการเรียนรู้จากรากฐานชุมชนและการเชื่อมโยงเครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน : ข้าพเจ้าจัดการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาไทยเพิ่มเติม (วรรณกรรมท้องถิ่น) โดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสร้างเป็นบทเรียนโดยจัดทำคลิปวิดีโอการแสดงเพลงพื้นบ้านและการละเล่น ๔ ภูมิภาค เพื่อให้ศิษย์ตระหนักถึงคุณค่าของรากเหง้าทางวัฒนธรรมไทย ทั้งนี้ข้าพเจ้าประสานความร่วมมือกับ "ปราชญ์ชาวบ้าน" และ "ผู้นำชุมชน" ในการลงพื้นที่เก็บข้อมูลเพื่อทำวิจัยเรื่อง "การพัฒนาทักษะการเขียนสื่อสารโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น" เป็นการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการสืบสานภูมิปัญญาให้คงอยู่








๒. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพัฒนาเศรษฐกิจ โดยปรากฏผลการดำเนินงานที่ชัดเจน ดังนี้

- แบบอย่างการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : ข้าพเจ้าปฏิบัติตนในการใช้ชีวิตอย่างเรียบง่ายทำการเกษตรและเลี้ยงปลาเหลือจากรับประทานก็แบ่งปันเพื่อนบ้านและแบ่งขายให้กับพ่อค้า ทั้งนี้ข้าพเจ้ายังได้รับทำขนมพิซซ่าสำหรับใช้ในการจัดอาหารว่างเพื่อเป็นรายได้อีกทาง ข้าพเจ้าได้ปลูกฝังให้ผู้เรียน "อยู่อย่างพอเพียง" ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการประหยัด อดออม และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า โดยการนำเปลือกข้าวโพดแห้งมาประดิษฐ์พวงหรีดซึ่งสามารถนำไปจำหน่ายเป็นผลิตภัณฑ์งานประดิษฐ์ของนักเรียน เพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับครอบครัวและชุมชน





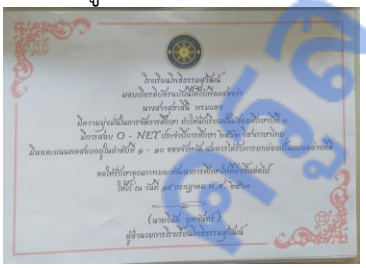

- จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม : ข้าพเจ้าเป็นผู้นำและครูที่ปรึกษาในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ฐานป่า “โคกหนองนาโมเดล”โดยจัดกิจกรรมรักษาความสะอาดและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าภายในโรงเรียนและชุมชนรอบข้าง เช่น นักเรียนทำปุ๋ยหมักจากเศษใบไม้ กิ่งไม้ นักเรียนปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้ ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม เช่น นักเรียนทำพานไหว้ครูโดยใช้วัสดุธรรมชาติสร้างสรรค์เป็นพานไหว้ครูทั้งของผู้ชายและผู้หญิง






๓. การรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและจิตสาธารณะ โดยปรากฏผลการดำเนินงานที่ชัดเจน ดังนี้

- การอุทิศตนเพื่อส่วนรวม : ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะอุตสาหะ เสียสละเวลาส่วนตัวและวันหยุดราชการเพื่อดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ที่จะเกิดกับผู้เรียนและองค์กรเป็นสำคัญ ส่งผลให้ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผลคะแนน O-NET รายวิชาภาษาไทยมีผลคะแนนทดสอบของนักเรียนอยู่ในลำดับที่ ๑-๑๐ ของจังหวัดพิจิตร





๔. การยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปรากฏผลการดำเนินงานที่ชัดเจน ดังนี้

- การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน : ข้าพเจ้าได้ผ่านการอบรมลูกเสืออาสา กกต. และการจัดกิจกรรมด้านประชาธิปไตย ส่งผลให้ข้าพเจ้านำแนวทางมาร่วมส่งเสริมให้นักเรียนใช้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย เช่น จัดให้มีการอบรมและการปฏิบัติงานของลูกเสือ กกต. ในการเลือกตั้งระดับจังหวัดและระดับประเทศ กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน และการคัดเลือกหัวหน้าห้องด้วยหลักความเสมอภาคและรับฟังเสียงข้างมาก






- การแสดงความจงรักภักดี : ข้าพเจ้าเข้าร่วมพิธีการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์อย่างสม่ำเสมอทั้งในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก ทั้งนี้ได้รับเกียรติเป็นคณะกรรมการตัดสินการประกวดสุนทรพจน์หัวข้อ “เทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๒๘ กรกฎา มหามงคล” ซึ่งจัดโดยกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในจังหวัดพิจิตร (กอ.รมน.) สะท้อนถึงการเป็นผู้นำในการธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ









สรุปผลการปฏิบัติต่อสังคม:

ข้าพเจ้าไม่เพียงแต่ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนในห้องเรียน แต่ยังขยายบทบาทสู่การเป็นผู้นำทางสังคมที่เข้มแข็ง โดยใช้ความรู้ความสามารถทางภาษาและนวัตกรรมมาเป็นเครื่องมือในการสืบสานวัฒนธรรม รักษาผลประโยชน์ของรัฐ และเสริมสร้างรากฐานประชาธิปไตยให้หยั่งรากลึกในจิตใจของศิษย์และชุมชนอย่างยั่งยืน

จรรยาบรรณต่อวิชาชีพที่เด่นชัดที่สุด ด้านที่ ๓ จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

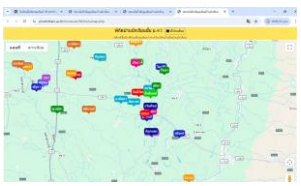
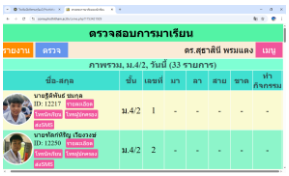
ข้อ ๓. "ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า"

ข้าพเจ้า นางสาวสุธาสินี พรมแตง ยึดมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู โดยถือว่าศิษย์ทุกคนคือบุคคลสำคัญที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ข้าพเจ้าได้แสดงออกถึงความรัก เมตตา และเอาใจใส่ผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม จนเป็นที่ยอมรับและศรัทธาของนักเรียน เพื่อนร่วมงาน และชุมชน ดังนี้

๑. การสร้างความสัมพันธ์ด้วยความรักและเมตตา (Empathy & Care) ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาและครูผู้สอนโดยใช้หลักการ **"ครู แม่ และเพื่อน ในบุคคลเดียวกัน"** เพื่อให้เข้าถึงจิตใจของนักเรียนและสร้างพื้นที่ปลอดภัยในการเรียนรู้ โดยปรากฏผลการดำเนินงานที่ชัดเจน ดังนี้

- การรู้จักนักเรียนรายบุคคล: ข้าพเจ้าดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนในที่ปรึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒ ครบ ๑๐๐% เพื่อศึกษาบริบทครอบครัวและสภาพความเป็นอยู่ที่แท้จริงให้เกิดเข้าใจและเข้าถึงตัวนักเรียนอย่างจริงใจ โดยมีการบันทึกข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียนในระบบการเยี่ยมบ้านของโรงเรียนโพธิธรรมสุวัฒน์ ซึ่งมีข้อมูลครบถ้วนทั้งระยะทาง ประวัติครอบครัว ฐานะความเป็นอยู่ ความต้องการความช่วยเหลือฯลฯ ทั้งนี้ได้มีการตรวจสอบการมาเรียนของนักเรียนทุกเช้าเพื่อตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่มาโรงเรียนจริงในแต่ละวัน ป้องกันการโดดเรียน (Drop Out)



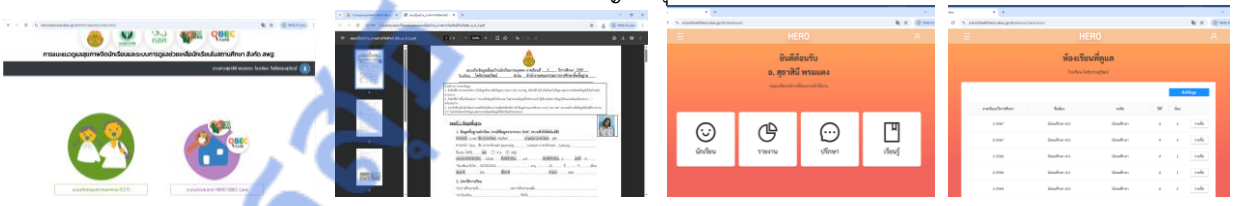





-การให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด: ข้าพเจ้าใช้เวลาช่วงเช้าหลังเลิกแถวในการอบรมบ่มนิสัยและให้คำปรึกษาในทุกเรื่อง ตั้งแต่ความประพฤติ การแต่งกาย ไปจนถึงปัญหาการใช้ชีวิตในวัยรุ่น โดยนำแนวทางโครงงานคุณธรรมนำนักเรียนมาใช้กับการดูแลนักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

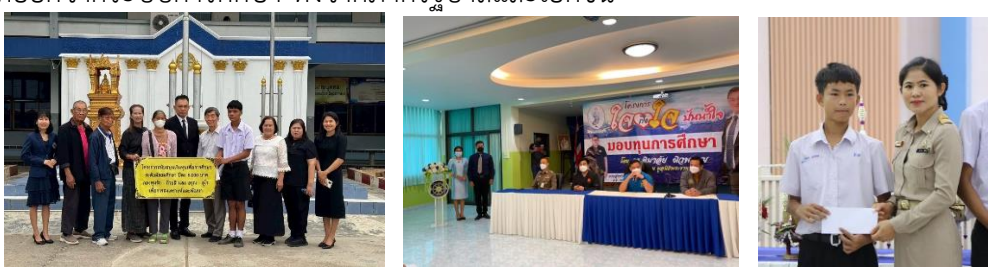


-การดูแลสุขภาพจิต : ข้าพเจ้าใช้งานระบบ Hero Obec Care ซึ่งเป็นระบบสุขภาพจิตโรงเรียน วิถีใหม่ เพื่อเฝ้าระวัง เรียนรู้ และรับคำปรึกษาเพื่อดูแล นักเรียนที่เสี่ยงต่อ ปัญหาพฤติกรรม อารมณ์ และทักษะสังคม ซึ่งเดิมเป็นระบบ School Health HERO เพื่อคัดกรองและเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนอย่างเป็นระบบ เช่นกัน



๒. การช่วยเหลือและส่งเสริมความเท่าเทียม (Equity & Support) ข้าพเจ้ามุ่งเน้นการขจัดอุปสรรคทางการศึกษาเพื่อให้ศิษย์ทุกคนได้รับโอกาสอย่างเสมอภาค โดยปรากฏผลการดำเนินงานที่ชัดเจน ดังนี้

-ด้านทุนทรัพย์ : ข้าพเจ้าดำเนินการจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีฐานะยากจนอย่างต่อเนื่อง เพื่อลดปัญหาการหลุดออกจากระบบการศึกษา ทั้งจากภาครัฐบาลและเอกชน



-ด้านวิชาการ : ข้าพเจ้าส่งเสริมและผลักดันให้นักเรียนแสดงความสามารถตามความถนัด ความสนใจเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทักษะภาษาไทยส่งผลให้ได้รับรางวัลระดับต่างๆ ทั้งในและนอกหน่วยงานราชการ ดังนี้





รางวัลชนะเลิศ
การแข่งขันค้นหาหนังสือตามประเด็น
ระดับเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษา ๒๕๖๕





รางวัลเหรียญเงิน การเขียนเรียงความ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ระดับเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษา ๒๕๖๗





รางวัลเหรียญทองแดง การคัดลายมือ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒๕๖๗





การแข่งขันสุนทรพจน์ ระดับจังหวัด ๒๕๖๘





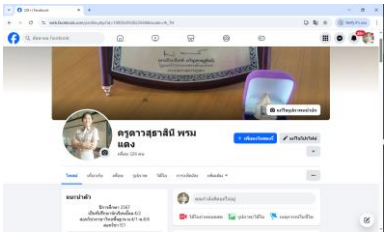
การเขียนเรียงความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ๒๕๖๘

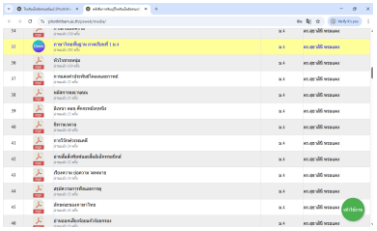




การพูดสุนทรพจน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ๒๕๖๘

-การเข้าถึงสื่อเรียนรู้ : ข้าพเจ้าจัดแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เช่น สร้าง Facebook ครูดาวสุธาสินี พรมแตง เพื่อสร้างกลุ่มในการเรียนรู้ร่วมกัน และใช้โปรแกรม Canva จัดทำหน่วยการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ นำไปบรรจุในคลังสื่อของเว็ปไซต์โรงเรียนโพธิธรรมสุวัฒน์ เพื่อบริหารจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนและสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ อีกทั้งช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาตามความสะดวก





๓. การอุทิศตนและเป็นแบบอย่างที่ประจักษ์ (Dedication & Role Model) ความมุ่งมั่นของข้าพเจ้าไม่ได้จำกัดอยู่เพียงในเวลาคาบสอนแต่เป็นการอุทิศตนตลอดระยะเวลาการปฏิบัติงาน โดยปรากฏผลการดำเนินงานดังนี้

-การอุทิศเวลา : ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะอุตสาหะ มาทำงานตั้งแต่เวลา ๐๗.๐๐ น. และอุทิศเวลาให้ทางราชการแม้ในวันหยุดราชการ เพื่อให้งานตามภารกิจสำเร็จลุล่วงและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ส่งผลให้ข้าพเจ้าได้รับการยกย่องให้เป็นครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในปี ๒๕๖๖ และนักเรียนมีผลการเรียนระดับดีขึ้นไปเกินร้อยละ ๗๐ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย










-การยอมรับจากสังคม : จากความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนโดยมีภาระงานทั้งการจัดการเรียนรู้ คิดค้นนวัตกรรม บริหารจัดการงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย ประสานงานทั้งผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมทั้งภายในและนอกหน่วยงานการศึกษาเช่น กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในพิจิตร สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด สำนักงาน กกต. จังหวัดพิจิตร อีกทั้งยังให้การช่วยเหลือและดูแลศิษย์ให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ส่งผลให้ข้าพเจ้าได้รับรางวัล ครูภาษาไทยดีเด่น สธ. รางวัล "คุรุชนคน คุณธรรม" ระดับพื้นที่การศึกษาและระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๘ รางวัลบุคคลทรงคุณค่า สพม.พิจิตร และเป็นโรงเรียนส่งเสริมทักษะภาษาไทยดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ซึ่งเป็นเครื่องยืนยันถึงการเป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน












การปฏิบัติงานในตำแหน่ง “ครูผู้สอน” สะท้อนให้เห็นว่าข้าพเจ้า **นางสาวสุธาสินี พรมแตง** ไม่เพียงแต่ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบวินัยเท่านั้นแต่ยังปฏิบัติด้วย "หัวใจ" ของความเป็นครูที่รักและเมตตาต่อศิษย์อย่างแท้จริง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ไม่มีกรณีอยู่ในระหว่างการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัย ถูกดำเนินการทางวินัยหรือเป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัย แม้จะได้รับการล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทินแล้ว

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นนี้ เป็นความสัตย์จริงทุกประการจึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

ลงชื่อ ..... เจ้าของประวัติ
(นางสาวสุธาสินี พรมแตง)

ข้าพเจ้า.....นายพิษณุ แท่งทอง..... ตำแหน่ง .....ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิธรรมสุวัฒน์.....
เกี่ยวข้องเป็น ..ผู้บังคับบัญชา.. ขอรับรองว่า ..นางสาวสุธาสินี พรมแตง... มีประวัติการทำงานดังกล่าวข้างต้นจริง

ลงชื่อ ..... ผู้รับรอง
(นายพิษณุ แท่งทอง)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิธรรมสุวัฒน์

หมายเหตุ โปรดแนบสำเนา ก.พ.๗/สมุดประจำตัวครูที่มีข้อมูลตั้งแต่เริ่มปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่ทรัพยากรบุคคลหรือเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบเกี่ยวกับทะเบียนประวัติเป็นผู้รับรองสำเนาทุกหน้า และสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ยังไม่หมดอายุ เพื่อประกอบการพิจารณาด้วย

ภาคผนวก

ครูสุธาสินี พรมแดง


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๑

เกียรติบัตรฉบับนี้ออกให้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุธาสินี พรมแดง

ได้รับรางวัลชมเชย เพชรเสมาสามัญ ๔๑ ครูมืออาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

ขอให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาการศึกษาสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(นายชาติ นาคเอี่ยม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๑

หลักฐานแสดงผลงาน/รางวัล

ได้รับรางวัลชมเชย เพชรเสมาสามัญ ๔๑ ครูมืออาชีพ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๑


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒
ร่วมกับสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ประกอบวิชาชีพครูโพทะเล จังหวัดพิจิตร

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

ดร.สุธาสินี พรมแดง

ได้รับรางวัลครูดีเด่น สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

เนื่องในวันครูแห่งชาติประจำปี ๒๕๕๗ ณ ห้องประชุมโรงเรียนปทีปรัตนาคมวิทยา อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร

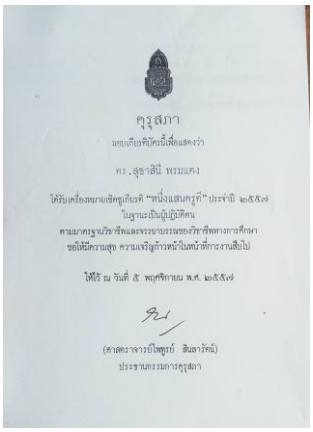
จังหวัดมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เป็นสำคัญ ขอให้มีความสุขสวัสดี เจริญพรทุกประการ

ให้ไว้ ณ วันพุธที่ ๑๖ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๕๗

(นายพงษ์ชัย โพธรรมเศรี)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒

(นายประดิษฐ กลิ่นหอม)
นายกสมาคมผู้บริหารสถานศึกษา
และผู้ประกอบวิชาชีพครูโพทะเล

ได้รับรางวัล ครูดีเด่น สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ ร่วมกับ
สมาคมผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ประกอบวิชาชีพครูโพทะเล


คุรุสภา

มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

ดร.สุธาสินี พรมแดง

ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "หนึ่งแสนครูดี" ประจำปี ๒๕๕๗

ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตน

ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา

ขอให้มีความสุข ความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗

(ศาสตราจารย์ไพฑูรย์ สินลารัตน์)
ประธานกรรมการคุรุสภา

ได้รับรางวัล "หนึ่งแสนครูดี" ประจำปี ๒๕๕๗
จากคุรุสภา


ครูดี สสส

ดร.สุธาสินี พรมแดง

ครูดีไม่มีอบายมุข

ไม่มีอบายมุข

ได้รับรางวัล "ครูดีไม่มีอบายมุข" ประจำปี ๒๕๕๗


ครุสภา

นางสาวสุธาสินี พรมแดง

รางวัล ครูภาษาไทยดีเด่น
เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ. ประจำปี ๒๕๖๐

ดร.สุธาสินี พรมแดง



ได้รับรางวัล “คุรุชน คนคุณธรรม” ครูผู้สอน ระดับดีเยี่ยม
ประจำปี ๒๕๖๘ จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร



ได้รับรางวัล “คุรุชน คนคุณธรรม” ประจำปี ๒๕๖๘
จาก ระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๘



ได้รับรางวัล “บุคคลทรงคุณค่า สพม.พิจิตร”ครูผู้สอนยอดเยี่ยม
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านบริหารจัดการชั้นเรียนยอดเยี่ยม
ประจำปี ๒๕๖๘





ครูผู้สอน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๔-ม.๖ รางวัลเหรียญเงิน
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่อ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา





ครูผู้สอน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(เรียงความ) ม.๔-ม.๖ รางวัลเหรียญเงิน
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่อ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ครูสุธาสินี พรมแดง

แบบรายงาน

ประวัติและผลงานผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

เสนอเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ

"คุรุสดุดี" ประจำปี ๒๕๖๙



ตัวอย่างรูปแบบรายงานสีแดง

SCAN ME

โรงเรียนโพธิรัรรมสุวัฒน์ อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร