เอกสารประกอบการพิจารณาส่งเสริมและคัดเลือกคุรุชน คนคุณธรรม

“ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ”

ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘





นางสาวสุธาสินี พรมแตง

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ครูชำนาญการพิเศษ สุธาสินี พรมแตง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนโพธิธรรมสุวัฒน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แบบประวัติและผลงานเล่มนี้เป็นเอกสารประกอบการพิจารณาส่งเสริมและคัดเลือก คุรุชนคน คุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เอกสารเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอข้อมูลประกอบด้วยส่วนสำคัญดังต่อไปนี้ ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคล ตอนที่ ๒ ผลการประพฤติปฏิบัติตนและผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ และตอนที่ ๓ ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาเบื้องต้นเกี่ยวกับคุณลักษณะคุณสมบัติและผลงานที่โดดเด่นเป็นแบบอย่างตามหลักเกณฑ์การประเมินคุรุชนคุณธรรม

ขอขอบพระคุณ นายพิษณุ แท่งทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิธรรมสุวัฒน์ ตลอดจนเพื่อนครู ผู้ปกครองและนักเรียนโรงเรียนโพธิธรรมสุวัฒน์ ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้การสนับสนุนและเอื้อเฟื้อข้อมูล ประกอบการเขียนแบบประวัติและผลงานของข้าพเจ้าจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบรายงานประวัติและผลงานเล่มนี้ จะอำนวยประโยชน์แก่คณะกรรมการคัดเลือกและผู้อ่านได้เป็นอย่างดี หากมีข้อผิดพลาดประการใดผู้จัดทำขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

สุธาสินี พรมแตง

ครูสุธาสินี พรมแตง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
แบบเสนอขอรับการพิจารณาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ “คุรุชน คนคุณธรรม”	๑
ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคล	๑
ตอนที่ ๒ ผลการประพฤติปฏิบัติตน และผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์	๒
ข้อ ๑ คุณธรรมด้านความพอเพียง	๒
ข้อ ๒ คุณธรรมด้านความกตัญญู	๖
ข้อ ๓ คุณธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต	๘
ข้อ ๔ คุณธรรมด้านการมีความรับผิดชอบ	๑๒
ข้อ ๕ อุดมการณ์คุณธรรม	๑๘
ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาขั้นต้นเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณสมบัติ และผลงานที่ โดดเด่น เป็นแบบอย่างตามหลักเกณฑ์การประเมินคุรุชน คนคุณธรรม	๒๓
ภาคผนวก	๒๔

ครูสุวลี พรมแดง

เอกสารประกอบการพิจารณาส่งเสริมและคัดเลือกครูชนคนคุณธรรม
“โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.”
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคล

ประเภท O ผู้บริหาร ☑ ครู O บุคลากรทางการศึกษา O อื่นๆ.....

ชื่อ.....นางสาวสุธาสินี.....สกลุ.....พรมแตง.....

วิทยฐานะ O ปฏิบัติการ O ชำนาญการ ☑ ชำนาญการพิเศษ O เชี่ยวชาญ

วุฒิการศึกษาสูงสุด O ต่ำกว่าปริญญาตรี O ปริญญาตรี O ปริญญาโท ☑ ปริญญาเอก

สถานที่ปฏิบัติงาน.....โรงเรียนโพธิธรรมสุวัฒน์.....สังกัด.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร.....

เลขที่ .....๖๗๔.....หมู่.....๘.....ถนน.....-.....แขวง/ตำบล.....โพทะเล.....

เขต/อำเภอ.....โพทะเล.....จังหวัด.....พิจิตร.....รหัสไปรษณีย์.....๖๖๑๓๐.....

โทรศัพท์.....๐๕๖-๖๘๑๔๓๑.....โทรสาร.....-.....

E-mail .....dr.suthasinee๑๑๐๔๒๓@gmail.com.....

ที่อยู่ที่ติดต่อได้สะดวก

เลขที่ .....๖๔/๑.....หมู่.....๑๐.....ถนน.....-.....แขวง/ตำบล.....ทะนง.....

เขต/อำเภอ.....โพทะเล.....จังหวัด.....พิจิตร.....รหัสไปรษณีย์.....๖๖๑๓๐.....

โทรศัพท์.....-.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....๐๘๓-๙๔๖๖๐๔๖.....



ตอนที่ ๒ ผลการปฏิบัติตน และการปฏิบัติงานตามเกณฑ์เอกสารและหลักฐานอ้างอิง ดังนี้

๑.คุณธรรมด้านความพอเพียง ข้าพเจ้าการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงาน ดังนี้

๑.๑ ประหยัดอดออม ใช้ชีวิตแบบพอเพียง

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในหน้าที่ ราชการและส่วนตนยึดหลักการดำรงชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในดำเนินชีวิตครอบครัวและการทำงาน เช่น ปลูกข้าวและเลี้ยงปลาไว้รับประทานในครอบครัว และแจกจ่ายบุคคลที่รู้จัก บุคคลใกล้ชิด โดยข้าพเจ้าวางแผนและกำหนดการใช้จ่ายส่วนตัวอย่างมีเหตุผล ไม่ใช้จ่ายสุรุ่ยสุร่าย ทำบัญชีรายรับรายจ่ายในครัวเรือน สิ่งของเครื่องใช้ภายในครอบครัวที่เก่าหรือชำรุดที่พอซ่อมแซมได้ก็ซ่อมแซมและนำมาใช้อีก และแบ่งเงินเก็บไว้ส่วนหนึ่งเพื่อใช้จ่ายในคราวจำเป็น รู้คุณค่าของสิ่งของต่าง ๆ ที่มีและจะใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการจัดการเรียนการสอน ข้าพเจ้าได้สอดแทรกแนวความคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ โดยทำให้เป็นตัวอย่าง เช่น ใช้กระดาษสองหน้า นำของที่ใช้แล้วมาทำเป็นสื่อการเรียนการสอน ใช้น้ำและไฟอย่างประหยัดไม่ซื้อของราคาแพงส่งเสริมการออมและสอนนักเรียนให้เห็นความสำคัญของทรัพยากรที่ใช้ และใช้ทรัพยากรเหล่านั้นอย่างเกิดประสิทธิผลมากที่สุด ครั้งที่ได้ร่วมเป็นคณะดำเนินงานโครงงานส่งเสริมกิจกรรมค่ายเยาวชน ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้นำแนวคิดดังกล่าวจัดกิจกรรมการเรียนรู้การทำปุ๋ยหมักจากเศษใบไม้ภายในโรงเรียน และปลูกพืชผักสวนครัวในบริเวณโคกหนองนาของโรงเรียนทำให้มีผลผลิตสามารถนำปุ๋ยมาใช้กับต้นไม้ที่ปลูกภายในโรงเรียนและผักสวนครัวนักเรียนก็นำกลับไปรับประทานที่บ้าน นอกจากนี้ข้าพเจ้ายังได้รับจัดอาหารว่างจากขนมพิซซ่าเพื่อเป็นรายได้อีกทาง











๑.๒ ละเว้นจากอบายมุขและสิ่งเสพติดทุกชนิด

ข้าพเจ้าละเว้นจากอบายมุขและสิ่งเสพติดทุกชนิด ไม่ดื่มเหล้า ไม่สูบบุหรี่ และไม่เล่นการพนัน รวมทั้งร่วมรณรงค์ละเว้นอบายมุขและสิ่งเสพติดทุกชนิดในวันที่ ๒๖ มิถุนายนของทุกปี และเข้าร่วมกิจกรรมสร้างจิตอาสานำพาคุณธรรมกับโรงเรียน คณะครู ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทำดีในโครงการต่างๆ เช่น กิจกรรมคุณธรรมประจำห้องเรียน ห้องเรียนสีขาว การสวดมนต์ไหว้พระในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้ารับการตรวจสารเสพติดในปัสสาวะจากหน่วยงาน อส. อ.โพทะเล







๑.๓ ใช้ทรัพยากรส่วนรวมอย่างประหยัดและคุ้มค่า

ข้าพเจ้าใช้ทรัพยากรส่วนรวมอย่างประหยัด เอาใจใส่รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ เช่น การประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ หรือใช้กระดาษของทางราชการอย่างประหยัดโดยนำกระดาษที่ใช้แล้วเพียงหน้าเดียวกลับมาใช้อีกหน้าโดยนำมาทำใบงานหรือแบบฝึกเสริมให้ผู้เรียนข้าพเจ้ายังปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ช่วยกันประหยัดน้ำ ตรวจสอบการเปิด – ปิดไฟ ปิดพัดลม ก่อนออกจากห้องเรียนทุกครั้งทั้งนี้ได้จัดกิจกรรมภายในโรงเรียนโดยการส่งเสริมให้นำวัสดุที่เหลือใช้นำมาปรับเปลี่ยนเป็นชุดแต่งกายของตัวละครในวรรณคดี (วันภาษาไทยแห่งชาติ) และการใช้วัสดุธรรมชาติที่มีในท้องถิ่นมาประดิษฐ์ทำพานไหว้ครู เป็นต้น




๑.๔ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อร่วมงานและสังคม

ข้าพเจ้ามีมุนษยสัมพันธ์ที่ดี ยิ้มแย้มแจ่มใสกับเพื่อนร่วมงานและนักเรียน มีความเคารพและอ่อนน้อมต่อผู้ที่อาวุโสกว่า สามารถทำงานร่วมกับทุกคนได้อย่างดี ให้ความร่วมมือ แนะนำปรึกษาช่วยเหลือแก่เพื่อนครูทั้งเรื่องส่วนตัว ครอบครัว และการงานตามโอกาสอย่างเหมาะสม ให้กำลังใจการทำงานซึ่งกันและกันไม่ว่าจะด้านวาจา หรือการกระทำ รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน โดยการให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางปฏิบัติตนปฏิบัติงาน โดยให้ความร่วมมือแนะนำแก่เพื่อนครูตามโอกาสและความเหมาะสม เช่น ร่วมแสดงความยินดีกับเพื่อนร่วมงานในโอกาสเข้ารับตำแหน่งที่สูงขึ้นหรือย้ายสถานที่ทำงาน ให้คำปรึกษาการจัดทำผลงานทางวิชาการ การผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ และได้นำสื่อการเรียนรู้ด้านทักษะภาษาไทยที่ผลิตโดยนักเรียนตามโครงการรู้รักษ์ภาษาไทยไปมอบให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอโพทะเลเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ ข้าพเจ้าได้รับหน้าที่เป็นหัวหน้างานประสานงานกับชุมชนผู้ปกครองในการจัดงานศิษย์เก่าของโรงเรียน ร่วมเป็นคณะทำงานในการจัดเตรียมอาหารว่างและอาหารกลางวันในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ข้าพเจ้านำขนมพิซซ่าร่วมงานวันเด็กภายในตำบล ข้าพเจ้าร่วมกิจกรรมรับเจ้า (เจ้าพ่อเจ้าแม่ปากรัง) ของอำเภอโพทะเล เป็นต้น













๑.๕ ช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนร่วมงานและสังคมในด้านต่างๆอย่างสม่ำเสมอ

ข้าพเจ้าช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนร่วมงานและสังคมในงานสำคัญต่างๆ เพื่อเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมเป็นสำคัญ ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการกับเพื่อนครูในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก เช่น การประชุมทำ PLC การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดทำตัวชี้วัดระหว่างทางและปลายทางรับการประเมินการปฏิบัติงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยกิจกรรมวันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ ชมลิเก-ทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษาของโรงเรียน กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ของนักเรียนทุกปีการศึกษา ข้าพเจ้ายังมีโอกาสได้ร่วมกิจกรรมนอกโรงเรียน เช่น การอบรม ศึกษาดูงาน การเป็นวิทยากรให้ความรู้เรื่องความฉลาดรู้ด้านการอ่าน สำหรับครูในสังกัด สพม.พิจิตร กรรมการตัดสินการประกวดทักษะภาษาไทยระดับ สพม.พิจิตร ประชุมร่วมงานด้านส่งเสริมทักษะภาษาไทยกับ กอ.รมน.จ.พิจิตร ร่วมเป็นประธานกรรมการหน่วยเลือกตั้งระดับอำเภอทุกครั้ง เป็นตัวแทนครูในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร.ร.โพธิธรรมสุวัฒน์ และกิจกรรมแบ่งปันสื่อทักษะภาษาไทยไปยัง อปท.(ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) เป็นต้น



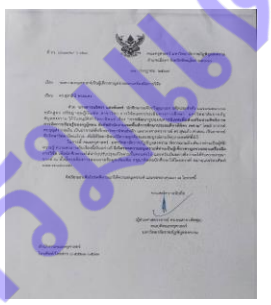










เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมืองานวิจัยให้ นศ.ปริญญาเอก มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และร่วมการสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (connoisseurship) ของ นศ.ปริญญาเอก มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร





๑.๖ เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เป็นที่ยอมรับของผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน

ข้าพเจ้ารักษาและเสริมสร้างวินัย ในตำแหน่งหน้าที่ราชการ การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนทางราชการ การยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนเพื่อรักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ ยึดประโยชน์ ของทางราชการเป็นสำคัญ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและได้รับรางวัลผลการวัดและประเมินผลรายวิชาภาษาไทยระดับดี เกินร้อยละ ๗๐ เป็นแบบอย่างที่ดี พร้อมได้ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ยึดมั่นในคำสั่ง ข้อบังคับหรือระเบียบแบบแผนทางราชการ ปฏิบัติงานด้วยความวิริยะอุตสาหะ และให้ความเคารพต่อกฎระเบียบ แบบแผนของวิชาชีพ และกฎหมายบ้านเมืองอย่างเคร่งครัด เป็นผลให้การปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ราชการประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายด้วยดีตลอดมา ได้รับการแต่งตั้งร่วมเป็นคณะกรรมการพิจารณาการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับเขต ระดับโรงเรียน ได้รับแต่งตั้งเป็นหัวหน้างานบริหารบุคคลของสถานศึกษา เข้ารับการพัฒนา

ความรู้ในวิชาชีพทุกหลักสูตร ทั้งนี้ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างให้กับผู้เรียนและปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักเคารพกฎระเบียบ แบบแผนของโรงเรียนและแบบแผนของสังคม














๒. คุณธรรมด้านความกตัญญู ข้าพเจ้าการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงาน ดังนี้

๒.๑ ดูแลบิดามารดา ผู้มีพระคุณตามกำลังความสามารถเหมาะสมแก่ฐานะ

ข้าพเจ้าทำหน้าที่ดูแลบิดา มารดา โดยการตอบแทนพระคุณท่านตามกำลังความสามารถ ข้าพเจ้าช่วยเรื่องค่าใช้จ่ายภายในครอบครัว แบ่งเบาภาระงานบ้าน การจัดหาอาหารเช้า-เย็น พาไปไหว้พระทำบุญ เที่ยวพักผ่อนตามสถานที่ต่างๆ






๒.๒ มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ข้าพเจ้ายึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยการร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงกับนักเรียนเป็นประจำทุกวัน ร่วมพิธีถวายพระพรในวันสำคัญต่างๆ ของสถาบันพระมหากษัตริย์ และร่วมพิธีกรรมทางศาสนาพุทธเสมอ









๒.๓ ปฏิบัติตนและส่งเสริมปลูกฝังให้นักเรียน เพื่อนร่วมงานและบุคคลอื่นมีความกตัญญูรู้คุณองค์กร

ข้าพเจ้ามีความรักในองค์กร ปฏิบัติหน้าที่ร่วมกับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาโรงเรียนเป็นเวลากว่า ๑๕ ปี ปลูกฝังให้นักเรียนรักองค์กรด้วยการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างอยู่เสมอ เช่น การอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนชั่วโมงโฮมรูมหลังเข้าแถวตอนเช้า ประชุมผู้ปกครองนักเรียนทุกภาคเรียน เพื่อเกิดความเข้าใจตรงกันในการดูแลบุตรหลานของผู้ปกครอง ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมวันพ่อและวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมถวายเทียนพรรษา กิจกรรมกีฬาสี ฯลฯ ที่โรงเรียนได้จัดขึ้นร่วมผู้เรียนของข้าพเจ้าทุกกิจกรรม เพื่อส่งเสริมปลูกฝังให้นักเรียนเพื่อนร่วมงานและบุคคลอื่นมีความกตัญญูรู้คุณองค์กร









๒.๔ ปฏิบัติตนและส่งเสริม ปลูกฝังให้นักเรียน เพื่อน ร่วมงานและบุคคลอื่นรู้รักษ์สิ่งแวดล้อม ใช้อย่างประหยัด และคุ้มค่า

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนและส่งเสริมปลูกฝังให้นักเรียน เพื่อนร่วมงาน และบุคคลอื่นรู้รักษ์สิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า เข้าร่วมกิจกรรมโคกหนองนาของโรงเรียนในการทำเกษตรอินทรีย์เบื้องต้นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยกันพัฒนา ดูแลทำความสะอาด ปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน ให้สะอาด น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน










๓. คุณธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต

๓.๑ รักษาคำพูดที่ให้ไว้ต่อตนเอง

ข้าพเจ้าเป็นคนรักษาคำพูดที่ให้ไว้ต่อตนเองและบุคคลอื่น ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง มีเหตุผลชัดเจน สามารถชี้แจงในสิ่งที่พูดได้ จึงได้รับหน้าที่เป็นคณะกรรมการประเมินการปฏิบัติงานตามข้อตกลงประจำปีงบประมาณ ของโรงเรียนในสังกัด สพม.พิจิตร และ อบจ.พิจิตร ร่วมเป็นกรรมการตัดสินทักษะภาษาไทยระดับจังหวัดที่จัดโดย กอ.รมน.จ.พิจิตร เป็นต้น



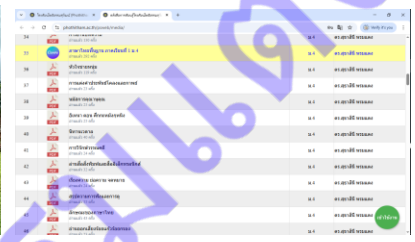





๓.๒ ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง

ข้าพเจ้าให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริงได้แก่การให้ข้อมูลหรือถ่ายทอดความรู้ที่ถูกต้องตามหลักวิชาให้แก่ผู้เรียน อบรมนักเรียน ให้ความรู้ในเรื่องที่เป็นประโยชน์ พัฒนาทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน สร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูผู้สอนกับผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านการเขียน การอ่าน และการคิดวิเคราะห์ และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ สามารถสร้างองค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง ข้าพเจ้าทำหน้าที่อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ ทั้งยังได้จัดทำคลังสื่อการเรียนรู้รายวิชาที่สอนในเว็บไซต์สำหรับนักเรียนได้ศึกษาทุกที่ทุกเวลาที่ต้องการ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง มีความรู้คู่คุณธรรมและมีทักษะสำหรับยุคศตวรรษที่ ๒๑






๓.๓ ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงความถูกต้อง ละอายและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงความถูกต้องมีความละอายและเกรงกลัวต่อการกระทำผิดอยู่เสมอ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการตามบทบาทและหน้าที่ของครู อย่างเต็มกำลังความสามารถ มีศรัทธาและยึดมั่นในอุดมการณ์แห่งวิชาชีพครูอุทิศเวลาให้กับการอบรมสั่งสอนนักเรียนเหมือนลูกของตน โดยข้าพเจ้าเยี่ยมบ้านนักเรียนในที่ปรึกษาทุกคน พูดคุยอบรมนักเรียนทุกเช้า ส่งเสริมนักเรียนการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยอยู่เสมอ ข้าพเจ้าเป็นผู้ตรงต่อเวลา ทุ่มเทเวลาในการปฏิบัติงานสอน และงานที่ได้รับมอบหมายจนงานนั้นๆ สำเร็จลงด้วยดีอย่างต่อเนื่อง แม้เวลานอกราชการ ถ้างานที่ได้รับมอบหมายยังไม่เสร็จข้าพเจ้าก็จะใช้เวลานอกราชการทำงานจนสำเร็จลงด้วยดี และปลูกฝังให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญเรื่องการตรงต่อเวลา เช่น การส่งงาน-การบ้าน การเข้าเรียนในชั้นเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมอื่นๆที่โรงเรียนกำหนดขึ้นมา









๓.๔ ปฏิบัติงานโดยไม่เอื้อประโยชน์ต่อตนเอง

ข้าพเจ้าปฏิบัติงานอย่างตรงไปตรงมา โดยไม่เอื้อประโยชน์ต่อตนเอง มีความซื่อสัตย์ สุจริตในหน้าที่การรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด ด้วยความวิริยะอุตสาหะ ยึดมั่นในระเบียบวินัยข้าราชการ ซื่อสัตย์สุจริตต่อวิชาชีพ ไม่เคยแสวงหาผลประโยชน์แก่ตนเองหรือผู้อื่นในทางมิชอบ ไม่ว่ากรณีใดๆ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานบริหารบุคคล ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคนเพื่อให้เกิดประโยชน์และความคุ้มค่าอย่างสูงสุด เบิกจ่ายงบประมาณตามระเบียบพัสดุ รายงานอัตรากำลังข้าราชการครูและจำนวนนักเรียนตามข้อมูลที่เป็นจริงทุกประการ พร้อมทั้งดูแลเอาใจใส่รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ เช่น การประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ หรือใช้กระดาษของทางราชการอย่างประหยัด ทั้งนี้ข้าพเจ้ายังปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ช่วยกันประหยัดน้ำ ตรวจสอบการเปิด – ปิดไฟ ปิดพัดลม ก่อนออกจากห้องเรียนทุกครั้ง







๓.๕ รักษาคำพูดที่ให้ไว้ต่อผู้อื่น

ข้าพเจ้ารักษาคำพูดที่ให้ไว้ต่อผู้อื่น ได้แก่ คำมั่นสัญญาหรือทำตามข้อตกลงขององค์กรเช่น การเปลี่ยนหน้าที่ในการปฏิบัติงานหากมีเหตุอันควร เมื่อมีภารกิจการปฏิบัติงานแทนครูท่านอื่นก็ต้องทำให้สำเร็จตามที่ได้สัญญาไว้ ข้าพเจ้าดำเนินการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน PA ทุกปีงบประมาณและเมื่อสิ้นปีงบประมาณสามารถรายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงฯ เป็นไปตามจุดประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ทุกประเด็น ทั้งนี้การปฏิบัติงานด้านการสอนได้บรรลุจุดประสงค์ในการเพิ่มผลการเรียนรู้ของรายวิชาภาษาไทยระดับดีขึ้นไปเกินร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนที่สอนซึ่งเป็นไปตามนโยบายของสถานศึกษาได้กำหนดให้เพิ่มการวัดและประเมินผลให้สูงขึ้นเป็นไปตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพสถานศึกษา ของโรงเรียนโพธิธรรมสุวัฒน์







๓.๖ ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง

ข้าพเจ้ากระทำต่อศิษย์เพื่อให้เกิดความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้างจากศิษย์ในการปฏิบัติหน้าที่ และไม่ใช้ให้ศิษย์กระทำการใด ๆ อันเป็นการหาผลประโยชน์ให้แก่ตน ข้าพเจ้ามีหน้าที่รับผิดชอบงานสอนและงานพิเศษที่เกี่ยวกับงานบริหารบุคคลทำให้ต้องพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคมอยู่เสมอ โดยการอบรมเพิ่มศักยภาพด้านการดำเนินการทางวินัยเพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนที่ดีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าพเจ้ารักและศรัทธาในวิชาชีพครูและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครู ช่วยเหลือ เกื้อกูลครูและชุมชน ประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ พัฒนาภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยด้วยการร่วมกิจกรรมประเพณีต่างๆกับชุมชนเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ข้าพเจ้าอบรมสั่งสอนลูกศิษย์ด้วยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ สอนเนื้อหาความรู้ควบคู่ไปกับคุณธรรม จริยธรรมและทักษะชีวิตในด้านต่างๆ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครองและผู้เรียนให้ความไว้วางใจ



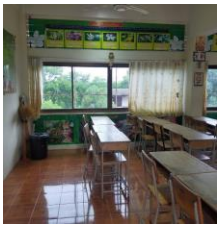




๓.๗ รักษาผลประโยชน์ของราชการและของส่วนรวม

ข้าพเจ้ารักษาผลประโยชน์ของทางราชการและของส่วนรวมอยู่เสมอ เช่น การประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ หรือใช้กระดาษของทางราชการอย่างประหยัด ข้าพเจ้าเข้ารับการประชุม อบรมพัฒนาศักยภาพด้านวิชาชีพครู การจัดการเรียนรู้และงานด้านบริหารบุคคลอย่างสม่ำเสมอเพื่อนำ ความรู้มาพัฒนางานที่ตนรับผิดชอบให้มีความถูกต้อง ชัดเจน ทันต่อเหตุการณ์และการปรับเปลี่ยนของสังคมปัจจุบัน ทั้งนี้ข้าพเจ้ายังปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักช่วยกันดูแลรักษาความสะอาด เป็นระเบียบเรียนร้อยของห้องเรียน ความคงสภาพของวัสดุอุปกรณ์ภายในห้องเรียนให้มีสภาพพร้อมต่อการใช้งานในการจัดการเรียนรู้ น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน และรณรงค์ให้นักเรียนใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ช่วยกันประหยัดน้ำ ตรวจสอบการเปิด – ปิดไฟ ปิดพัดลม ก่อนออกจากห้องเรียนทุกครั้ง



๓.๘ ปฏิบัติงานโดยไม่เอื้อประโยชน์ต่อญาติพี่น้องหรือผู้ใกล้ชิดคุ้นเคย

ข้าพเจ้ารักษาผลประโยชน์ของทางราชการและส่วนรวมปฏิบัติงานโดยไม่เอื้อประโยชน์ต่อญาติ พี่น้องหรือผู้ใกล้ชิด เช่น การจัดงานเลี้ยงในโอกาสสำคัญภายในชั้นเรียนโดยนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมและได้รับประโยชน์เท่ากันทุกคน การส่งเอกสาร ข้อมูลหรือใบงานที่เป็นผลประโยชน์ต่อราชการของฝ่ายบริหารงานบุคคลสำหรับครูหรือการเรียนของนักเรียน เป็นไปตามวัน และเวลาที่กำหนดหากไม่เป็นไปตามข้อตกลงก็ต้องยอมรับผลที่เกิดขึ้นในภายหลัง ข้าพเจ้าให้ความรัก ความเอาใจใส่ต่อนักเรียนทุกคนทั้งที่สอนและไม่ได้สอนเป็นนักเรียนในที่ปรึกษาและนักเรียนที่ไม่ใช้ที่ปรึกษา ด้วยการทักทาย พูดคุย อบรมสั่งสอนเมื่อเห็นว่ามีความประพฤติที่ไม่เหมาะสม






๔. คุณธรรมด้านการมีความรับผิดชอบ ข้าพเจ้าการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงาน ดังนี้

๔.๑ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและสุภาพเรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ

ข้าพเจ้าแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของราชการ หรือผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้กำหนดให้ปฏิบัติ ได้แก่ วันจันทร์แต่งกายด้วยชุดข้าราชการ วันอังคารแต่งกายชุดสุภาพโทนสีชมพู วันพุธแต่งกายชุดลูกเสือ วันพฤหัสบดีแต่งกายชุดผ้าไทย วันศุกร์แต่งกายชุดผ้าไทย









๔.๒ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

ข้าพเจ้ามีความรับผิดชอบ และสำนึกอยู่เสมอว่าตนเองเป็นครูต้องเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับลูกศิษย์โดยยึดถือแนวปฏิบัติในจรรยาบรรณครู รักและเมตตาศิษย์ โดยให้ความเอาใจใส่ช่วยเหลือส่งเสริมให้กำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนแก่ศิษย์โดยเสมอภาค อบรม สั่งสอน ฝึกฝนสร้างเสริมความรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงามให้แก่ศิษย์อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ สร้างขวัญและกำลังใจในโอกาสสำคัญต่างๆ ทำให้ผู้เรียนได้รับรางวัลหรือเกียรติบัตรจากการประกวดแข่งขันในระดับต่าง ๆ ดังนี้

- นักเรียนที่ปรึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒ ได้รางวัลชมเชย การประกวดพานไหว้ครู เนื่องในกิจกรรมไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- นักเรียนได้รางวัลเหรียญทองแดง การคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในกิจกรรมการแข่งทักษะภาษาไทย “พินิจอักษรา รู้รักษ์ วัฒนา สืบสาน คุณค่าภาษาไทย” ปี ๒๕๖๘
- นักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง การเขียนเรียงความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในกิจกรรมการแข่งทักษะภาษาไทย “พินิจอักษรา รู้รักษ์ วัฒนา สืบสาน คุณค่าภาษาไทย” ปี ๒๕๖๘
- นักเรียนได้รางวัลเหรียญทอง การกล่าวสุนทรพจน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในกิจกรรมการแข่งทักษะภาษาไทย “พินิจอักษรา รู้รักษ์ วัฒนา สืบสาน คุณค่าภาษาไทย” ปี ๒๕๖๘

ข้าพเจ้าประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ทั้งทางกาย วาจาและจิตใจ ข้าพเจ้าพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม อยู่เสมอ รักและศรัทธาในวิชาชีพครูและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครู ช่วยเหลือ เกื้อกูลครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยทำให้ได้รับรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ.ประจำปี ๒๕๖๐ อบรมสั่งสอนลูกศิษย์ด้วยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ สอนเนื้อหาความรู้ควบคู่ไปกับคุณธรรม จริยธรรมและทักษะชีวิตในด้านต่างๆ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครอง และผู้เรียนให้ความไว้วางใจ






ศรีสุวรรณ พรมแดง

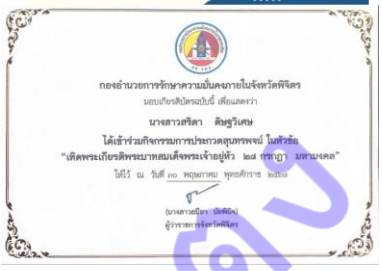










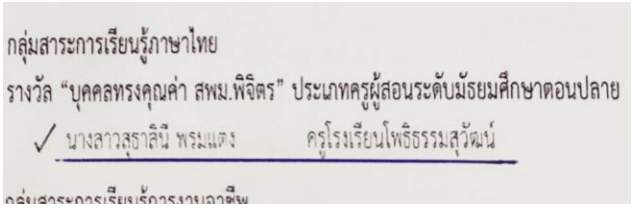


๔.๓ การเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติกฎระเบียบของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา เช่น การแต่งกาย การปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บริหาร รักษา และเสริมสร้างวินัย ในตำแหน่งหน้าที่ราชการ การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ การยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนเพื่อรักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ ยึดประโยชน์ ของทางราชการเป็นสำคัญ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี พร้อมปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ยึดมั่นในคำสั่ง ข้อบังคับหรือระเบียบของทางราชการ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติงานด้วยความวิริยะอุตสาหะให้ ความเคารพต่อกฎระเบียบของวิชาชีพ และกฎหมายบ้านเมืองอย่างเคร่งครัดเป็นผลให้การปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ราชการประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย ทั้งนี้ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างให้กับผู้เรียน และปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักเคารพกฎระเบียบ แบบแผนของโรงเรียน และแบบแผนของสังคม ทำให้ได้รับรางวัล “บุคคลทรงคุณค่า สพม.พิจิตร” ประเภทครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปี ๒๕๖๘







๔.๔ ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน

ข้าพเจ้ามาปฏิบัติหน้าที่ โดยการลงเวลาปฏิบัติราชการระหว่าง ๐๗.๑๕-๑๖.๓๐ น. เป็นประจำทุกวัน และการลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตรงต่อเวลา ไม่เคยมาปฏิบัติหน้าที่สาย ทุ่มเทเวลาในการปฏิบัติงานสอน และงานที่ได้รับมอบหมายจนงานนั้นๆ สำเร็จลงด้วยดีอย่างต่อเนื่อง แม้แต่ในเวลานอกราชการ ถ้างานที่ได้รับมอบหมายยังไม่เสร็จข้าพเจ้าก็จะใช้เวลานอกราชการทำงานนั้น ๆ จนสำเร็จลงด้วยดี จนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานได้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญเรื่องการตรงต่อเวลา





๔.๕ ปฏิบัติงานได้สำเร็จอย่างมีคุณภาพภายในเวลาที่กำหนดและมีแผนงานเป็นที่ยอมรับ

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่สำเร็จตามกำหนดอย่างเคร่งครัด เช่น การส่งเอกสารงานงบประมาณ บุคคล วิชาการ ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการอุทิศเวลาแก่ทางราชการและผู้เรียนเสมอ โดยได้ปฏิบัติตนในการปฏิบัติหน้าที่ราชการและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายทุกครั้ง แม้จะเป็นวันหยุดราชการ ปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างวิริยะอุตสาหะ ตรงต่อเวลา อุทิศเวลาให้กับทางราชการ มีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมายอื่นอย่างจริงใจ ตั้งใจ ใส่ใจ ซื่อสัตย์ต่องานในวิชาชีพ และให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ไม่เคยปล่อยปละละเลยชั่วโมงสอนของตนและรับผิดชอบต่องานด้วยความเสียสละ เพื่อให้งานที่ปฏิบัติบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีคุณภาพ และเกิดสัมฤทธิ์ผลที่ดีต่อผู้เรียน องค์กรและชุมชน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการตามบทบาทและหน้าที่ของครู อย่างเต็มกำลังความสามารถมีศรัทธาและยึดมั่นในอุดมการณ์แห่งวิชาชีพครูอุทิศเวลาให้กับการอบรม สั่งสอนเด็กและไม่เคยขาดงานเลย ทำให้ข้าพเจ้าปฏิบัติงานได้สำเร็จอย่างมีคุณภาพภายในเวลาที่กำหนดและมีแผนงานเป็นที่ยอมรับทำให้ได้รับรางวัลยกย่อง ดังนี้

-รางวัลครูภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ. จากคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๐

-รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปี ๒๕๖๖

-รางวัลครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่การวัดผลและประเมินผลผู้เรียนระดับดีขึ้นไป เกินร้อยละ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗







๔.๖ สร้างนวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

ข้าพเจ้าจัดทำนวัตกรรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ๒ เรื่อง ดังนี้

๑.ข้าพเจ้าเข้ารับการอบรมคุณธรรมจริยธรรมจากครูสู่นักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และนำมาเป็นแนวทางจัดสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโดยใช้โครงงานเป็นฐานการเรียนรู้ ด้านการมีวินัย เรื่อง การฝึกระเบียบวินัยในการจัดวางกระเป๋าและรองเท้านักเรียน ด้านหน้าห้องเรียนที่นักเรียนเรียน

เนื่องจากมีปัญหารองเท้าหาย สิ่งของในกระเป๋าหาย หรือเกิดการสับเปลี่ยนกันทำให้เดือดร้อนทั้งตัวนักเรียนเองและผู้ปกครอง โดยมีการดำเนินการดังนี้





ชื่อโครงงาน “ระเบียบหน้าระเบียง”

สนองอัตลักษณ์คุณธรรมของโรงเรียน☐ซื่อสัตย์ ☑ มีวินัย ☐ ใฝ่เรียนรู้ ☐ อยู่อย่างพอเพียง

สนองกรอบแนวคิดคุณธรรม สพฐ. ☐ความพอเพียง ☐ความกตัญญู ☐ความซื่อสัตย์สุจริต ☑ความรับผิดชอบ



๒.ข้าพเจ้าเข้ารับอบรมการพัฒนาการสร้างและพัฒนาข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ด้านการอ่าน ข้าพเจ้าได้ศึกษาและนำแนวคิดและองค์ประกอบของความฉลาดรู้การอ่านตามแนวทางการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง เช่น ความสามารถในการจับใจความสำคัญ, การเข้าใจความหมายของคำศัพท์, การระบุเหตุและผล และการตีความเนื้อหา โดยความเข้าใจลักษณะของข้อมูลที่ใช้ในการประเมิน, ประเภทของข้อสอบที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย, และสภาพทักษะการอ่านของผู้เรียนปัจจุบัน จากนั้นสร้างข้อสอบที่หลากหลายโดยพัฒนาข้อสอบให้ครอบคลุมทักษะการอ่านในระดับต่างๆ เช่น การเข้าถึงและค้นคืนสาระ, การประมวลผลข้อมูล, และการบูรณาการและการตีความ เลือกใช้บทอ่านที่หลากหลายรูปแบบและเนื้อหา เช่น ข่าวสาร, บทความวิชาการ, หรือแผนผัง, เพื่อให้ครอบคลุมบริบทการใช้ภาษาที่แตกต่างกัน จากนั้นนำข้อสอบไปทดลองใช้จริงและประเมินผล เพื่อหาข้อดี ข้อเสียและข้อจำกัดจากนั้นจึงนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนาข้อสอบให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทั้งนี้การสร้างข้อสอบไม่ควรแยกออกจากการสอน ควรนำเทคนิคและแนวคิดจากการพัฒนาข้อสอบไปบูรณาการกับ

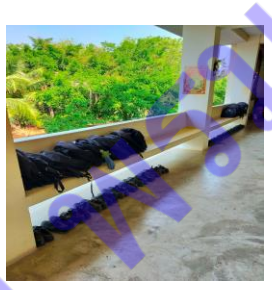
การจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับทักษะการอ่านของผู้เรียนโดยตรง โดยข้าพเจ้าดำเนินการจัดทำข้อสอบในรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ระดับชั้น ม.๔ ในภาคเรียนที่๑และภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปตามตัวชี้วัดการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ดำเนินการสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการทำข้อสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาคในรายวิชาดังกล่าว คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๙๗

๔.๗ มีผลงานที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

ข้าพเจ้ามีผลงานที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ๒ เรื่อง ดังนี้

๑.ข้าพเจ้าดำเนินการตามโครงงาน ระเบียบหน้าระเบียง ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผลที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการตามโครงงานดังกล่าวแล้ว ทำให้นักเรียนมีระเบียบวินัยในการจัดวางกระเป๋าและรองเท้านักเรียน ไม่เกิดปัญหารองเท้าหาย สิ่งของในกระเป๋าหาย การสับเปลี่ยนรองเท้า ทั้งยังช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย ความซื่อสัตย์และการทำงานเป็นทีม






๒.ข้าพเจ้าดำเนินการพัฒนาการสร้างแบบทดสอบความฉลาดรู้ด้านการอ่านร่วมกับการ พัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง โดยมีเป้าหมายตามหลักการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งต้องดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรอบรู้ ก้าวทันโลกและการเปลี่ยนแปลง มีคุณธรรมและจริยธรรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังผลการประเมินรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. นักเรียนมีผลการประเมินระดับสถานศึกษาตั้งแต่ ระดับ ๓ ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

ปี	จำนวนนักเรียน														
	ทั้งหมด	๔	%	๓.๕	%	๓	%	๒.๕	%	๒	%	๑.๕	%	๑	%
๒๕๖๖	๑๘๐	๗๐	๓๘.๘๙	๕๐	๒๗.๗๘	๓๐	๑๖.๖๗	๒๐	๑๑.๑๑	๑๐	๕.๕๖	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
๒๕๖๗	๑๘๕	๑๓๒	๗๑.๓๕	๓๐	๑๖.๒๒	๑๐	๕.๔๑	๑๓	๗.๐๓	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐

จากตาราง พบว่า นักเรียนมีผลการประเมินระดับสถานศึกษาตั้งแต่ ระดับ ๓ ขึ้นไป ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๙๗

๒.นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ ครบทั้ง 5 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน	สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ							
		ระดับ 3 (ดีเยี่ยม)		ระดับ 2 (ดี)		ระดับ 1 (ผ่าน)		ระดับ 0 (ไม่ผ่าน)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2566	180	180	100	-	-	-	-	-	-
2567	185	185	100	-	-	-	-	-	-

๓.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครบทั้ง 8 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน	สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ							
		ระดับ 3 (ดีเยี่ยม)		ระดับ 2 (ดี)		ระดับ 1 (ผ่าน)		ระดับ 0 (ไม่ผ่าน)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2566	180	180	100	-	-	-	-	-	-
2567	185	185	100	-	-	-	-	-	-

๕. อุดมการณ์คุณธรรม

๕.๑ อุทิศเวลาในงานที่ได้รับมอบหมายและงานอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง

ข้าพเจ้าได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการอุทิศเวลาแก่ทางราชการและผู้เรียนเสมอ โดยข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานในหน้าที่หัวหน้างานบริหารบุคคล และงานพิธีการของโรงเรียน ข้าพเจ้าปฏิบัติตนในการปฏิบัติหน้าที่ราชการและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถแม้จะเป็นวันหยุดราชการ ปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างวิริยะอุตสาหะ ตรงต่อเวลา อุทิศเวลาให้กับทางราชการ มีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมายอื่นอย่างจริงใจ ตั้งใจ ใส่ใจ ซื่อสัตย์ต่องานในวิชาชีพ และให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทาง การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ไม่เคยปล่อยปละละเลยชั่วโมงสอนของตนเอง และรับผิดชอบต่องานด้วยความเสียสละเพื่อให้งานที่ปฏิบัติบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีคุณภาพ และเกิดสัมฤทธิ์ผลที่ดีต่อผู้เรียน องค์กรและชุมชน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการตามบทบาทและหน้าที่ของครู อย่างเต็มกำลังความสามารถมีศรัทธาและยึดมั่นในอุดมการณ์แห่งวิชาชีพครูอุทิศเวลาให้กับการสั่งสอนนักเรียน ปฏิบัติงานดังนี้เป็นกรรมการตรวจผลงานการอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน กรรมการคุมสอบนักเรียนกลางภาคและปลายภาค ร่วมกิจกรรมแห่งเทียนพรรษากับเทศบาลตำบลโพทะเล ร่วมกิจกรรมกีฬาสีภายในโรงเรียน และเป็นพิธีกรในการมอบทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก เป็นต้น







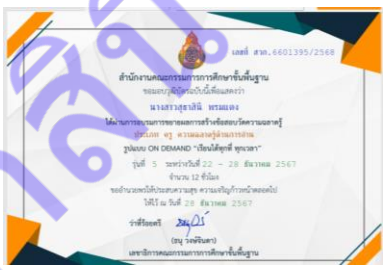





๕.๒ การเป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นในเรื่องการตรงต่อเวลาและการอุทิศเวลา

ข้าพเจ้าเป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่น ในเรื่องการตรงต่อเวลา และการอุทิศเวลาให้ส่วนรวม เช่น การเป็นวิทยากรการประชุมเชิงปฏิบัติการการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน กรรมการตรวจผลงาน การอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ส่งเสริมการฝึกซ้อมทักษะทางภาษาไทย เพื่อเข้าร่วมแข่งขันในระดับเขต ระดับจังหวัดและระดับภูมิภาค






๕.๓ มีจิตสาธารณะช่วยเหลืองานขององค์กร ชุมชน และสังคม

ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมกิจกรรมในชุมชนทุกครั้งเมื่อมีโอกาส ทั้งกิจกรรมที่ชุมชนจัดขึ้นเป็นประเพณีงานประจำปีหรือการให้ความร่วมมือในการส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนทุกครั้งเมื่อมีโอกาส เช่น ๑) งานเกษียณอายุราชการของครูภายในโรงเรียน ๒) ทำบุญตักบาตรเนื่องในวันสำคัญ ๓) เป็นผู้นำการออกกำลังกายของสถานศึกษา ๔) งานรับเจ้าพ่อเจ้าแม่ปากรังของ อ.โพทะเล ๕) เลี้ยงอาหารงานกฐิน ๖) เป็นกรรมการเลือกตั้งระดับต่าง ๆ ๗) งานแต่งงาน ๘) งานรดน้ำขอพรวันสงกรานต์ ๙) ร่วมเป็นกรรมการตัดสินการแข่งขันสุนทรพจน์ของ กอ.รมน.จ.พิจิตร ๑๐) ในนามศิษย์เก่ามช.ร่วมต้อนรับ ศิษย์เก่า มช.ปั่นจักรยานจากกรุงเทพ-เชียงใหม่ เพื่อระดมทุนการศึกษาให้รุ่นน้อง






ครูสุธาสินี พรมแดง










๕.๔ อดทนต่อความยากลำบากในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

ข้าพเจ้าอดทนต่อความยากลำบากในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ได้แก่ การพร่ำสอนพูดซ้ำบ่อยๆ ทำให้ดู อยู่ให้เห็น สอนให้เป็น เช่น การเสริมสร้างคุณธรรมในการเข้าวัดฟังเทศน์ ทำบุญในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา นักเรียนทำกิจกรรมดูละครคุณธรรม การอบรมในชั่วโมงโฮมรูมหลังเลิกแถวตอนเช้า การจัดเวรทำความสะอาดห้องเรียนเพื่อให้เกิดวินัย ความเป็นระเบียบเรียนร้อยและความรับผิดชอบในหน้าที่






๕.๕ การเอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ข้าพเจ้ามีความมุ่งมั่น ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย โดยจะศึกษาข้อมูลเบื้องต้นของงานที่ได้รับมอบหมาย สร้างทีมงานแล้ววางแผนการดำเนินงาน ลงมือดำเนินงาน ปรับปรุงแก้ไข ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการตามบทบาทและหน้าที่ของครู อย่างเต็มกำลังความสามารถศรัทธาและยึดมั่นในอุดมการณ์แห่งวิชาชีพครูอุทิศเวลาให้กับการอบรม สั่งสอนเด็กทำให้งานสำเร็จและมีผลที่ยั่งยืนจนได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๗๑) จาก สมศ. และสถานศึกษาปลอดภัย ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๘ ติดต่อกันเป็นปีที่ ๕









๕.๖ ปฏิบัติงานทั้งในและนอกเวลาราชการอย่างเต็ม ความสามารถ

ข้าพเจ้าปฏิบัติงานทั้งในและนอกเวลาราชการอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ มีความมุ่งมั่น ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย โดยจะศึกษาข้อมูลเบื้องต้นของงานที่ได้รับมอบหมาย มีการเผยแพร่ผลงานโดยเป็นวิทยากรอบรมครูใน สังกัด สพม.พิจิตร เรื่องการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทาง PISA ร่วมเป็นกรรมการดำเนินการโครงการ ITA เข้าร่วมกิจกรรมวันครู ร่วมเดินทางไปส่งครูย้ายสถานศึกษาต่างจังหวัดเพื่อเป็นกำลังใจให้เพื่อนครู






๕.๗ ให้ความช่วยเหลือ ปรึกษา แนะนำวิธีการปฏิบัติตนปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพของเพื่อนร่วมงานและคนในชุมชน

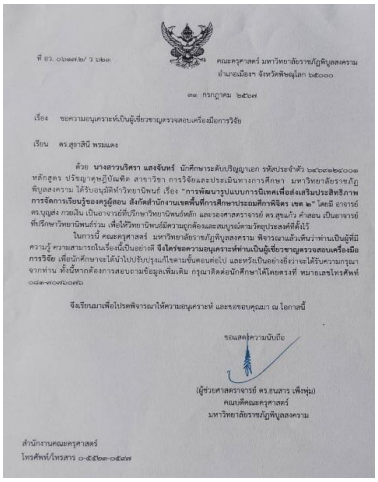
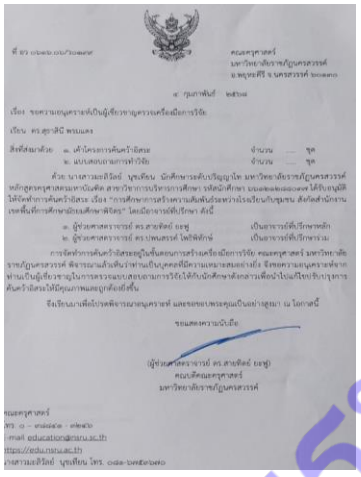
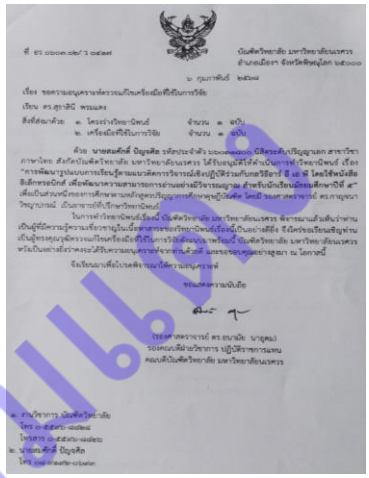
ข้าพเจ้าให้ความช่วยเหลือ ปรึกษา แนะนำวิธีการปฏิบัติตนปฏิบัติงาน แก่เพื่อนครู ทั้งยังช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในคุณธรรมสร้างสามัคคีในหมู่คณะ ให้กำลังใจการทำงานซึ่งกันและกันไม่ว่าจะด้านวาจา หรือการกระทำ รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน โดยการให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางปฏิบัติตนปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน โดยให้ความร่วมมือแนะนำ แก่เพื่อนครูตามโอกาสและความเหมาะสม เช่นให้คำปรึกษาการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจคุณภาพเครื่องมืองานวิจัยระดับปริญญาเอกและปริญญาโท เป็นกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง PA สถานศึกษาสังกัด สพม.พิจิตรและสถานศึกษาสังกัด อบจ.พิจิตร เพื่อพัฒนาคุณภาพของเพื่อนร่วมงาน ข้าพเจ้าร่วมงานประเพณีต่าง ๆ ในชุมชน เช่น ประเพณีลอยกระทง ทำบุญกฐิน ประเพณีวันสงกรานต์ เพื่อประสานความสัมพันธ์ที่ดีของคนในชุมชน









ข้าพเจ้าขอรับรองว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ในประกาศต่างๆ ทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้รับการพิจารณา

(นางสาวสุธาสินี พรมแตง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

วันที่ ๒๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ครูสุธาสินี พรมแตง

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาขั้นต้นเกี่ยวกับกับคุณลักษณะ คุณสมบัติและผลงานที่โดดเด่นเป็นแบบอย่างตามหลักเกณฑ์การประเมินครูชนคนคุณธรรม

นางสาวสุธาสินี พรมแตง ผู้ใต้บังคับบัญชาของข้าพเจ้า มีคุณสมบัติและผลงานที่เป็นแบบอย่าง ตามหลักเกณฑ์การประเมินครูชน คุณธรรม ดังนี้ เป็นแบบอย่างที่ดีตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในหน้าที่ ราชการและส่วนตน ยึดหลักการดำรงชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในดำเนินชีวิตครอบครัว ละเว้นจากอบายมุขและสิ่งเสพติดทุกชนิด ไม่ดื่มเหล้า ไม่สูบบุหรี่ และไม่เล่นการพนัน รวมทั้งร่วมรณรงค์กับโรงเรียน คณะครู และนำมาพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียน ยิ้มแย้มแจ่มใสกับเพื่อนร่วมงานและนักเรียน มีความเคารพและอ่อนน้อมต่อผู้ที่อาวุโสกว่า สามารถทำงานร่วมกับทุกคนได้อย่างดี ให้ความร่วมมือ แนะนำปรึกษาช่วยเหลือแก่เพื่อนครู ทั้งเรื่องส่วนตัว ครอบครัว และการงานตามโอกาสอย่างเหมาะสมให้กำลังใจการทำงานซึ่งกันและกันรวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนดำเนินการพัฒนาการสร้างแบบทดสอบความฉลาดรู้ด้านการอ่านร่วมกับการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง โดยมีเป้าหมายตามหลักการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งต้องดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรอบรู้ ก้าวทันโลกและการเปลี่ยนแปลง มีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้ปฏิบัติตนในการปฏิบัติหน้าที่ราชการและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ แม้จะเป็นวันหยุดราชการ ปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างวิริยะอุตสาหะ ตรงต่อเวลา อุทิศเวลาให้กับทางราชการ มีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมายอื่นอย่างจริงใจ ตั้งใจ ใส่ใจ ซื่อสัตย์ต่องานในวิชาชีพ และให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และรับผิดชอบต่องานด้วยความเสียสละ เพื่อให้งานที่ปฏิบัติบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีคุณภาพและเกิดสัมฤทธิ์ผลที่ดีต่อผู้เรียน องค์กร และชุมชน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการตามบทบาทและหน้าที่ของครูอย่างเต็มกำลังความสามารถมีศรัทธาและยึดมั่นในอุดมการณ์แห่งวิชาชีพครู

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า นางสาวสุธาสินี พรมแตง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ เป็นผู้มีความเหมาะสมแก่การยกย่องให้เป็นแบบอย่าง ครูชนคนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลงชื่อ.....ผู้บังคับบัญชา
(นายพิษณุ แท่งทอง)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิธรรมสุวัฒน์
วันที่ ๒๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ครูชนคนคุณธรรม